لقاء الأهل بمعلّمي اللّغة العربيّة

الأربعاء 30-أيلول 2015

نقاط العرض

1. المنهاج
2. الأنشطة
3. التّقييم
4. الدّعم المدرسيّ
5. دور الأهل
6. Moodle: طريقة التّواصل إلكترونيًّا بين المعلّمة والتّلاميذ.

المنهاج :

فروع المادّة:

-القراءة والتّحليل(الرّسالة الرّسميّة، القصّة، المثل الخرافي، وصف الطّبائع، وصف الطّبيعة ،المقالة الموضوعيّة)

-التّعبير الكتابيّ

-الشّعر

-الإصغاء وتدوين رؤوس الأقلام

-القواعد اللّغويّة

- المطالعة الأسبوعيّة والمطالعة الحرّة

المنهاج في صفّ العربيّة الخاصّة :

فروع المادّة:

-القراءة والتّحليل(أنا والآخرون،التّسلية والعمل،المجتمع والضّواحي،العادات والتّقاليد،القصّة)

-التّعبير الكتابيّ

-الشّعر

-الإصغاء وتدوين رؤوس الأقلام

-القواعد اللّغويّة(الاكتفاء بالقواعد الوظيفيّة من دون التّطرّق إلى الإعراب)

الأساليب التّعليميّة والأنشطة

-عمل فريقيّ (spec)

- مشاريع متقاطعة مع الموادّ الأخرى(Medialiteracy,IT).

- مهمّات أدائيّة.

- التّعلّم المعاكس flipped learning

- أبحاث في المكتبة.

-كتابة مقالات، إنشاء عروض ppt، تأليف قصص وطباعتها وإخراجها.

- مشاركة الطّلّاب في مباريات للتّعبير الكتابيّ، وكتابات مرتبطة بمناسبات وطنيّة.

التّقييم

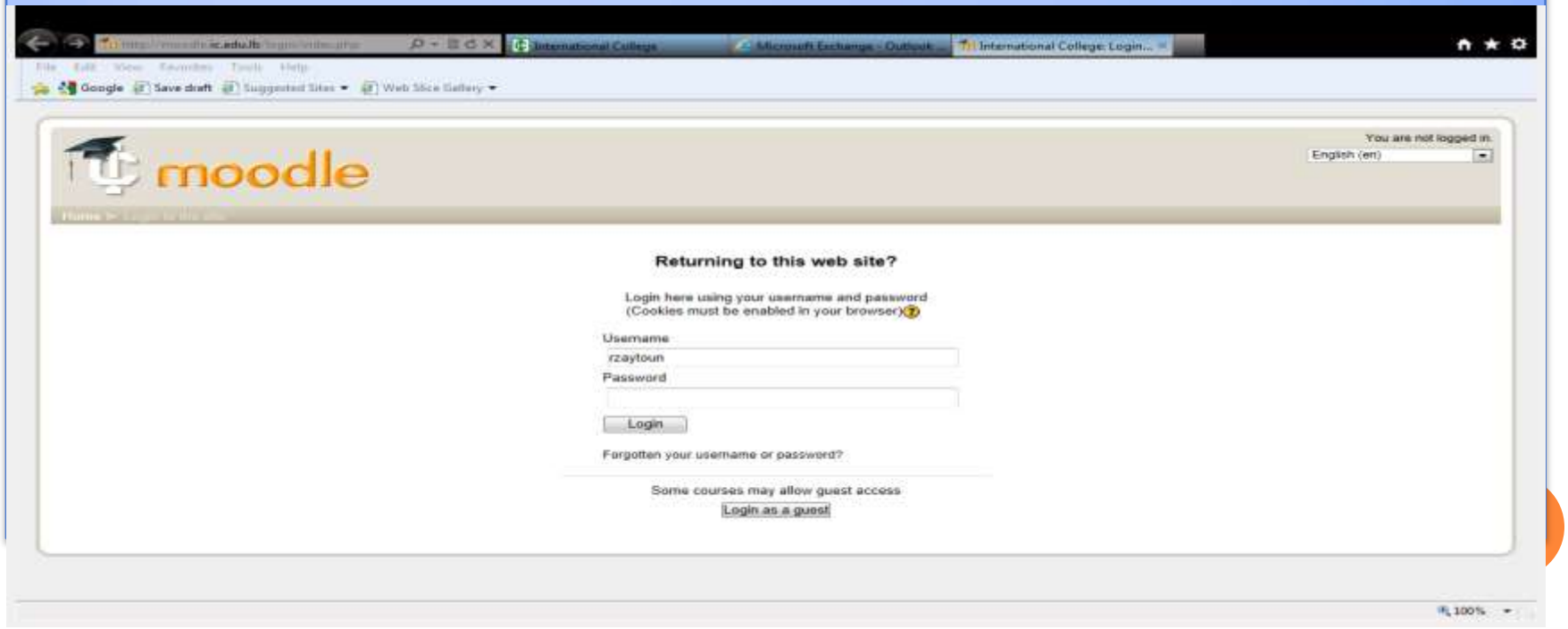
- الامتحانات
- الاختبارات القصيرة Quizzes
- الأبحاث
- المهمّات الأدائيّة PT
- الأنشطة
- تسميع القراءة
- إلقاء الشّعر
- الإصغاء
- أداء التّلميذ الصّفّي والجهد الّذي يبذله.

الدّعم المدرسيّ

- يخضع بعض التّلامذة لحصّتي دعم أسبوعيًّا تخصّصان لتركيز بعض الأهداف والمهارات الأكاديميّة.
- إحدى هاتين الحصّتين ستكون مخصّصة لأنشطة المطالعة، والحصّة الثّانية لمهارة تحليل النّصوص أو لتطبيق القواعد اللّغويّة وفقًا للحاجة.
- يقيّم برنامج الدّعم فصليًّا من قبل المعلّمة الأساسيّة ومعلّمة الدّعم، بهدف إطلاع الأهل على عمل التّلميذ وأدائه خلال صفوف الدّعم، ومراقبة تطوّر أدائه.

دور الأهل

- مراقبة الواجبات المنزليّة: حفظ الدّروس، كتابة الفروض، إتقان القراءة، إلقاء الشّعر وحفظه.
- التّأكّد من إحضار مستلزمات المادّة من كتب ودفاتر وأقلام.
- مراقبة المفكّرة باستمرار.
- في حال غياب التّلميذ، التّأكّد من حفظه الدّروس، وقيامه بالواجبات، وتصوير كلّ ما فاته في غيابه.
-تشجيع أولادهم على المطالعة البيتيّة باللّغة العربيّة.

MOODLE

- تمّ تخصيص مقرّر دراسيّ خاصّ بكلّ مستوى في موقع المدرسة الالكترونيّ وعبر **moodle** ، الأمر الّذي يسمح بتعزيز التّواصل بين المعلّمة والأهل والطّلّاب.