Inside I.C.

## John Joseph and the Brain

Grade 6/6ème students from both campuses learned all about how their brains work and, as one middle schooler put it, "how to learn twice as much in half the time!" International educator John Joseph, who has worked with 4000 schools around the world, came to Beirut for one week to train students, teachers and parents on how to maximize learning by knowing how the human brain works.■

## IB II Economics class trip to Central Bank

The IB II Economics class visited the Lebanese Central Bank accompanied by their teacher Mrs. Najla Nakhle, who organized the trip and worked on the schedule of the visit with the personnel of the Bank, and Secondary School supervisor Mr. Jihad Toukan. The students attended a seminar on monetary policy and Lebanon's macro-economy presented by Dr. Youssef El Khalil, head of the Financial Markets Department followed by a meeting with Dr. Saad Andary, Vice Governor and Mr. Mazen Hamdan, Head of the Cash Operations Department, both IC graduates. The students then visited the museum of the Central Bank and attended a presentation by Mr. Raymond Tannous on the currency printing process and specifications that prevent counterfeit. Mrs. Nakhle commented on the visit: "The students were wonderful. They asked so many smart questions; the presenters enjoyed it so much and were impressed by the level of IC students and the maturity of their questions and comments, that they exceeded their time with them!"■

Issue 2
November 2014

## Faculty Attend Standard Based Assessment Training

Three IC teachers went to Qatar to attend the NESA Fall Training Institute held at the American School of Doha. Secondary School Social Studies teachers Eddy Tohmé and Rawane Naja Ajam attended an intensive two-day workshop with Faye Gore, Section Chief for K-12 Social Studies at the North Carolina Department of Public Instruction, on Concept-Based Social Studies-Unpacking the Standards/ Unit Design. Meanwhile, Ain Aar lower school teacher Lara Mansour joined international teachers from around the region to attend a seminar by Jesse Payne, Assistant Professor, Art and Design Foundation, at the Virginia Commonwealth University in Qatar, on Art – Creativity and Assessment.■

## « Des mots, des histoires »

« Le lundi 3 novembre, nos élèves de 4ème ont été les premiers à visiter le salon du livre de Beyrouth qui a ouvert ses portes sous le slogan
Quels mots ? Quelles histoires ? Le thème laisse la place à l'indéfini et invite par conséquent l'imagination à tisser sa propre aventure. Aventure que les élèves de 4ème rejoints par les 5èmes le jeudi 6 novembre puis par les 6èmes le vendredi 7 novembre, se sont empressés de découvrir, parcourant la majorité des stands, s'arrêtant devant les titres qui les faisaient rêver. Peinture, littérature, musique et même art culinaire étaient au rendez-vous. Pendant que la plupart des élèves exploraient ces mondes au fil des pages, un petit groupe d'élèves rencontrait l'écrivain Hubert Ben Kemoun pour un échange autour du roman Le jour de gloire est arrivé. Intrigue intelligente qui a su plaire aux jeunes lecteurs en donnant leur place aux réseaux sociaux. Désormais le livre évolue, s'adapte à l'innovation en intégrant en son sein l'univers technologique. Le roman devient alors un espace de communication réactualisant le quotidien et s'adaptant à tout type de lecteur.
Effectivement, cette semaine semble être celle de la gloire du livre francophone qui, pour une année supplémentaire, s'impose à la scène culturelle française non seulement par l'inauguration de nouveaux stands comme le « Village des arts » mais aussi par la richesse croissante de l'expression littéraire : Editeurs, animations, signatures, débats… vers un épanouissement encore plus large de l'Odyssée de la francophonie. »

Myriam El Gharby ■

## L'IC AU LANCEMENT DU PRIX LITTERAIRE AU SALON DU LIVRE

Les élèves de Première qui participent au prix littéraire se sont rendus au salon du livre, accompagnés de leur professeur Salma KOJOK, pour le lancement officiel du prix.
La séance réunissait les 12 établissements scolaires qui participent au prix.
Cette première rencontre a permis de présenter les six romans en compétition cette année :
Maylis de Kérangal, Réparer les vivants, Jean-Christophe Rufin, Le Collier rouge, Georgia Makhlouf, Les Absents, Françoise Cloarec, De père légalement inconnu, Rodolphe Barry, Devenir Carver, Romain Puértolas, et L'extraordinaire voyage du fakir qui était resté coincé dans une armoire IKEA.
Georgia Makhlouf était présente à la rencontre. Les élèves ont ainsi pu dialoguer avec elle au sujet de son ouvrage « Les Absents ». Elle leur a dit par ailleurs combien la lecture est importante, les exhortant à lire dans toutes les circonstances, s'ils cherchent à «mieux comprendre le monde », à « s'isoler », à se « révolter contre leur milieu », à « le comprendre », à vouloir « changer le monde »… ■

## Peace Runners

"Full of energy, the 5th & 2nde classes of IC Ras Beirut teamed up with the NGO "Living Green G" in partial fulfillment of our first term community service program. Our goal was to promote a healthier environment at the Beirut Marathon which took place on Sunday November 9, 2014.
Each and every one of us joined G's recycling stations along the route to collect empty water bottles consumed during the event from the 26,000 peace runners representing different NGOs.
It was a fulfilling experience watching all of these organizations come together and represent what they believe in.
At the end of the day, we collected more than 50, 000 empty water bottles which will be recycled and donated to "Arcenciel" to make wheelchairs for the needy." Tala Farah 2nde D■

## Formation Art

Dans le cadre d'une formation professionnelle, Samia Nasr Boulad a assisté à un stage intitulé « Approfondissement et harmonisation des pratiques en arts plastiques » au Collège Louise Wegmann. Les deux premiers jours étaient consacrés à concevoir des séquences et des dispositifs d'enseignements, à rédiger des séquences adaptées aux niveaux collège et lycée, à élaborer des outils pédagogiques pour cadrer l'évaluation des élèves dans ces niveaux. Le troisième jour fut consacré à une visite guidée dans le Beirut Art Center(BAC) de l'exposition Le souffle est une sculpture de l'artiste international Guiseppe Penone (Arte Povera) .Une réflexion d'une progression en atelier sur »l'avant, pendant, après » fut étudiée. Le concept de partenariat culturel fut abordé. Le formateur, M. Daniel Marino, a insisté sur les requis officiels dans les arts plastiques: Maîtrise de la langue, évaluation par compétence et utilisation d'outils numériques dans les cours.■

## Visite et rencontre au Salon francophone du Livre

Etre écrivain, devenir auteur, un métier que les élèves de 6ème ont pu découvrir et mieux comprendre grâce à la rencontre qu'ils ont eu au Salon francophone du Livre avec Fanny JOLY, auteur de plus de cent cinquante livres qui ont remporté de nombreux prix et qui sont traduits dans 20 langues.
Suite à une présentation claire, spontanée et authentique, Fanny JOLY a pu intéresser son public, elle a su inciter ces jeunes apprentis à lire, aussi a-t-elle réussi à leur montrer l'importance de la lecture qui, d'après elle, « muscle le cerveau ».
PASSIF devant la télévision ou ACTIF dans une lecture est, finalement, un choix à faire, sachant que des lecteurs assidus auront certainement plus de vertus.
Lire puis écrire, c'est comme cuisiner puis manger.
Alors…. Dévorons les livres, c'est ce qu'il nous reste à faire ! ■

## Salon du livre Part II

Les classes de 6ème de l'IC- Ain Aar se sont rendues au Salon du Livre Francophone au Biel, accompagnées de leurs professeurs. Un programme des plus enrichissants était prévu.
[…] Une surprise attendait les amateurs de cinéma qui ont rejoint différents ateliers pour découvrir de manière ludique les coulisses de la production cinématographique: le scénario, les astuces pour créer une affiche publicitaire alléchante, les techniques d'animation des différentes scènes et la mise en mouvement des images. Plus encore, ils se sont amusés à créer leur propre mini story-board qui consiste à représenter d'abord le film sous forme de dessins accompagnés d'éléments techniques pour chaque plan.
Ce n'est pas tout, grande a été leur fascination en découvrant les effets d'illusion créés par le maquillage, notamment dans la réalisation de blessures ou de brûlures effrayantes ; des astuces sur lesquels ils se sont exercés avec beaucoup d'enthousiasme ! Une bonne préparation pour les fêtes de Halloween et de la Sainte Barbe non ? ■

## Visite au salon du livre

Durant la semaine du 3 novembre, les élèves de l'école élémentaire de Ras Beyrouth se sont rendus au salon du livre francophone où ils ont eu l'occasion d'admirer la large collection de livres qu'offrait chaque librairie. Vadrouillant de stand en stand, les enfants ont ainsi pu découvrir de nouvelles œuvres d'auteurs français comme libanais. L'intérêt de l'exposition tenait principalement dans sa grande diversité : du documentaire au livre de cuisine pour enfants, en passant par les livres d'images, les romans et les bandes dessinées, tout était au rendez-vous pour illuminer l'esprit de nos chers petits.

Lundi 3 novembre, la classe de CM2 C a eu la chance de rencontrer l'auteur-illustrateur français Benjamin Chaud, qui a lui-même été agréablement surpris par les questions pertinentes que les élèves ont posées. En d'autres termes, une rencontre réussie !■

## Rencontre Hubert Ben Kemoun

Dans le cadre du Salon de livre qui s'est tenu en novembre, 15 élèves de 4ème accompagnés de leur documentaliste, ont eu la chance de rencontrer l'auteur français Hubert Ben Kemoun.

Les élèves avaient lu son roman, Le jour de gloire est arrivé, un ouvrage apprécié par les jeunes, étant donné qu'il traite des dangers des réseaux sociaux. Ils avaient aussi fait des recherches et préparé des questions en classe avec leur professeur de français.

« Je vais répondre à vos questions mais vous sortirez d'ici avec encore plus de questions que quand vous êtes arrivés. C'est mon but. » C'est ainsi que l'auteur a débuté la rencontre. Il a, en effet, répondu à toutes les questions et en même temps intrigué son public. Les jeunes ont mieux compris le livre et ses personnages et ont également découvert les défis du métier d'écrivain. Ben Kemoun a expliqué, qu'en plus des 150 ouvrages, il écrit également pour la radio, le théâtre et la télévision.

En échangeant avec les élèves, ces derniers ont pris conscience que les auteurs sont parfois oubliés : ils n'écrivent pas uniquement des livres mais également des émissions et des chansons.

Au fil de la rencontre, grâce à son humour et à son sens de la répartie, l'ambiance est devenue de plus en plus décontractée, ce qui a permis une plus grande spontanéité des échanges : les élèves ont posé des questions de relance et ont tenté de mieux connaître l'auteur. Ils ont appris que tout est source d'inspiration, il suffit de regarder autour de soi. Bien qu'il affirme que rencontrer ses lecteurs ne fait pas partie de son métier, l'écrivain a su transmettre sa passion et a conquis son public.

A la fin de la rencontre, l'auteur a pris le temps de dédicacer les romans des élèves et de prendre une photo avec eux. Merci monsieur Ben Kemoun pour ce moment fort !■

## Les règles de la cour de récréation

Dans le cadre du thème transdisciplinaire « Comment nous nous organisons », avec pour idée maîtresse « Les systèmes sont établis pour l'organisation et la sécurité de la communauté », une classe de G.S. (RB) a réfléchi à un problème de sécurité et d'organisation dans la cour de récréation :

Les joueurs de foot et les autres jeux (par exemple les vélos) se « télescopaient » régulièrement (sans trop de bobos ! Que tout le monde se rassure !). Les vélos se retrouvaient au milieu des ballons et vice versa (l'horreur !!!!!!!!!!).

Les enfants ont réfléchi et ils ont trouvé une solution facile pour tous.

Ils ont délimité le terrain de foot par une banderole imaginée et faite par eux, posée à même le sol et bien visible.

Les règles ont été ainsi bien claires et chacun a pu trouver sa place.

Autre problème rencontré, dans la cour toujours : certaines bicyclettes sont « mieux » que d'autres apparemment. Pour éviter les discussions incessantes pour prendre celles-là et pas les autres, un tour de rôle a été établi : on fait un tour seulement avec le vélo bleu et on le passe à quelqu'un d'autre. Pas mal, pour l'instant ça marche !■

## Attention à l'eau!

La pénurie d'eau se fait ressentir dans notre pays. Ce constat a déclenché de vives discussions en classe de CE1 B. Les élèves ont réfléchi aux gestes pouvant être faits à leur portée afin d'éviter le gaspillage de ce bien tellement précieux! Réutilisons-la, ne la gaspillons pas.

Ils ont écrit des manchettes qu'ils ont ensuite présentées à tous leurs camarades à l'assemblée du lundi matin pour expliquer à leurs camarades quelques petits gestes pour faire attention à l'utilisation de l'eau.■

## Session sportive

Dans le cadre du thème transdisciplinaire: « Comment nous nous organisons », les élèves de la petite section ont créé un lien entre l'idée maîtresse « La formation de groupes affecte l'apprentissage et le jeu » et la 3ème piste de recherche « Décisions de groupe », qui a abouti à la coopération entre les élèves, ainsi qu'à la décision d'un projet de collage et de leur représentation avec les matériaux requis.

Le groupe bleu a choisi le sport pour réaliser ce projet. Ils s'amusent avec des Bilibos, des cônes, des cerceaux et des ballons qui sont fréquemment mis à leur portée de mains. Les élèves prennent des risques en se mettant en équilibre sur les Bilibos, en lançant et en sautant dans les cerceaux.

A la fin de ces activités sportives, ils se sont exprimés et ont échangé avec enthousiasme leurs idées pour réaliser en groupe le collage souhaité.■

## Ensemble nous apprenons!

Dans le cadre de notre premier thème transdisciplinaire « Comment nous nous organisons », ayant pour idée maîtresse, Dans une communauté organisée, chaque membre joue un rôle, les classes de CP ont visité une communauté (Amatoury 114) afin d'observer les membres et leurs rôles.

Afin de noter leurs observations, les élèves se sont mis par paires pour discuter et partager leurs idées. Mais à l'IC nous innovons tout le temps. Dix élèves du CPA ont travaillé avec 10 élèves du CPB afin de mettre leurs observations dans un diagramme de Venn.

Ils ont coopéré, discuté et travaillé ensemble afin de comparer la communauté qu'ils ont visitée avec une autre de leur choix. Chacun avait son point de vue et c'est ce qui enrichissait leurs productions.

Nos écoliers ont ainsi été ouverts d'esprits en acceptant les réponses de leurs camarades, et audacieux lorsqu'ils ont expliqué durant l'assemblée les étapes de leur projet.■

## Kind Art!

When Lara Mansour, our AA Lower school Art teacher, came back from Qatar where she attended the NESA conference, her first action was to share her learning with her colleagues. She started the November faculty meeting with an activity: teachers in pairs will draw each other's portrait. Nothing new, you may think! The catch is that a second sheet covers the one you are drawing on and you cannot remove the pencil from the paper so it is done using a continuous line! Since we were also celebrating the International Kindness Week, kind messages accompanied each drawing! The very creative-yet blurry- portraits stand proudly on the teachers' lounge wall as a witness to the creativity and the kindness of our faculty.■

## WORLD PREMATURITY DAY

On the occasion of World Prematurity Day, Dr. Khalid Yunis, IC Class of '72, addressed students on the subject of premature births and neonatal care.
The students were most interested in the presentation on neonatal care and learned about The Neonate Fund. Also present was the founder and president of the Fund, Mrs. Rada Sawwaf, and another founding member, Mrs. Maya Ghandour.■

## La gentillesse est contagieuse !

« Kindness makes the world go 'round » Ce proverbe semble tout à fait approprié à l'occasion de la semaine de la gentillesse, célébrée dans plus de 20 pays autour du monde, des Etats Unis à l'Inde en passant par le Royaume Uni et la France…et cette année au Liban à l'IC Ain Aar ! Les élèves de la Maternelle et de l'Élémentaire (cycles 1 et 2) se sont joints à ce mouvement international, créé pour faire face à la montée de la violence et pour promouvoir la gentillesse, la solidarité et les actions positives. A travers diverses activités, ils ont été altruistes et empathiques. En effet, ils se sont engagés à répandre la gentillesse et l'esprit de coopération dans leur environnement. Les élèves de CP ont créé des « fleurs de la gentillesse » : chaque élève a reçu une fleur dont les pétales étaient décorés par des mots positifs écrits par ses camarades. Les élèves de CE1 ont écrit des poèmes à propos de la gentillesse. Ils ont aussi créé un « continuum de gentillesse » et se sont placés en fonction des actes positifs qu'ils ont effectués. Les élèves du CE2, eux, sont passés dans toutes les classes pour répandre la gentillesse en portant des cœurs et des slogans de gentillesse. ■

## L'éducation physique, sportive, humaine et.....gentille !

Mardi 11 novembre, à l'occasion de la semaine mondiale de la gentillesse, les CE2 B de M. Coz, professeur titulaire, et les CP-B de Mme Shmaitelly, professeur d'EPS, se sont retrouvés sur le terrain de basket de Ain Aar.

Les élèves de CE2-B ont organisé des jeux sportifs pour leurs pairs en CP-B. Les « grands » ont pu ainsi faire pratiquer les jeux qu'ils avaient auparavant inventés avec Mme Shmaitelly. Mis devant le fait accompli, Ils ont ainsi découvert qu'il faut être bien organisé pour expliquer les règles du jeu et établir un bon déroulement. Pas facile de se retrouver comme « professeur » !

Une manière également pour eux de vivre concrètement ce qu'ils ont découvert dans le premier thème sur les règles et les responsabilités dans une communauté.■

## Words in Honor of IC !

This year's Founder's Day celebration at AA (Lower School) was marked with the contribution of CE2 and Grade 3 students sharing their feelings and thoughts of what IC means to them. Groups of students were seen gathering and reflecting together on what to say to the audience of preschoolers, elementary students, teachers, and IC alumni! "IC is a place where we learn to be true global citizens."…"I love IC because the teachers help us think, inquire, and learn about the world!" It was evident how IC marks each and every individual that passes in it. A true beacon of learning and peace.■

## Un esprit sain dans un corps sain !

De nos jours, la santé occupe une grande partie de notre vie. Nos futurs citoyens sains de CE1 et du Grade 2 ont accueilli Mme Nagham Tannous, (diététicienne), pour une présentation concernant l'alimentation saine. C'est avec enthousiasme et dynamisme que les élèves ont partagé leurs connaissances et ont consolidé leurs acquis. Suite à cette conférence, les élèves ont agi en choisissant de la nourriture saine dans leur sac à goûter. ■

## Liban plus vert

Les élèves des classes de complémentaire sont partis reboiser une magnifique forêt à Baabda, qui avait malheureusement été détruite par un incendie désastreux. C'est avec un grand plaisir que les élèves ont replanté des arbres et ont contribué au reboisement et au sauvetage de cette forêt. Un paysage merveilleux de montagnes lointaines et d'arbres impressionnants s'étendait devant leurs yeux et l'air y était propre et frais. » Aya Goraieb IC Ain Aar 3ème A■

## Healthy Bake Sale

After learning about healthy lifestyles in RB Grade 2, two students decided to take action! Karen Sawaya and Sophie Jneinati remembered their bake sale from last year and the abundance of unhealthy food and store bought foods that filled their classrooms. This year they decided to have a healthier bake sale! The two girls used Pinterest to search for healthy dessert and snacks. They assembled a list of ideas and wrote a note to the parents about their action. The bake sale was a success. Students brought in fruit skewers, bags of carrot sticks, and homemade treats made with healthy baking alternatives. Students enjoyed a more balanced and healthy bake sale thanks to their efforts. The girls hope that this action can extend to every classroom at IC! Will you join them?■

## De génération en génération, c'est encore et toujours l'IC." !

Le jour du 123ème anniversaire de l'école, M. Habib Sayegh est venu en classe de KG1 partager son expérience, son vécu et ses souvenirs avec les apprenants.
Ces derniers, ont pu à travers une histoire racontée par M. Sayegh en français ainsi qu'une frise chronologique, interagir avec leur narrateur en employant, tant bien que mal la langue de Molière.■

## The "Fat Food" Attack Game

As a way to integrate P.E into the grade two unit of inquiry "Who we are", students of the Elementary School of Ras Beirut were divided into two groups: the unhealthy and healthy groups. Students from each group wear different vests. The catcher from the unhealthy group tries to tag the healthy ones and make them add a fat cell (a yellow ball) in their vests! In order to lose these fat cells, the players must exercise and accomplish different physical engagements. The goal of this game is to raise student awareness about making healthy choices and living an active lifestyle.■

## Organizing our PE Community

After learning about different communities, the grade 1 Ras Beirut students inquired into how members have different roles in order for a community to be organized. To show how well we work in a community the children created games in P.E. Each child showed understanding of his/her role. The children cooperated together all the while showing responsibility and respect. Each group agreed on the rules of the game. The following day the students reflected on their game while viewing photos taken of them during P.E. Each child wrote a personal reflection.Their action throughout required planning, decision making, team work, creativity, presentation, understanding and following codes of behavior, and last but not least organization!■

## Nous sommes fiers de notre patrimoine

« Offrir aux jeunes libanais la chance de découvrir les traditions et les coutumes de leur pays est une nécessité. « نجمة من بلادي » est un livre inédit qui met en lumière l'art classique dont Fayrouz, les frères Rahbani, les auteurs et les musiciens libanais sont les personnages à travers lesquels les jeunes lecteurs s'attachent à leur pays. J'ai eu le plaisir de lire ce livre écrit par Dr. Sana Harakeh, cette lecture accompagnée d'un CD m'a permis de m'évader dans un monde de culture et m'a donné envie de dévorer davantage les pages bien illustrées. En réalité, la singularité de ce recueil permet aux jeunes de découvrir la richesse culturelle de leur pays."
Nour Adra CM2 C■

## Economic Systems

In the unit of inquiry "How we organize ourselves", students in grade 5/CM2, Elementary School of Ras Beirut, were encouraged to assess their roles as consumers and the unit's aim was to raise awareness of marketing strategies while attempting to create the characteristics of more educated consumers. Eventually, students became well informed about the environmental and human price tags that accompany the production, manufacturing, and distribution of consumer goods. -An aspect that is often neglected by so many of us.

"Now That I Am an Educated Consumer" said one student, "I used to think that all my wants were needs and that I could buy everything. Now I know that there is a difference and whenever I make a choice there has to be an opportunity cost. I used to think that all advertising was true, but now I know that advertisers show only the good things in the product or the service that they are promoting. I used to believe that the brand on a product makes it special; however; now I am aware that it is not necessarily true and what I should be looking for is the quality and not the brand name. I used to think that economics was about organized communities and that there was just one economic system. Now I know that economics is all about the circulation of money and employment, and that there are different economic systems like capitalist, communist, and mixed economies. Also, I used to think that there was private ownership in all countries around the world, but now I know that in communist economies everything is owned by the government. I used to think that all countries were the same, but now I am aware of the fact that there are developed and developing nations and that developed nations have problems like unemployment and pollution. Finally, I used to think that there was no such thing as child labor in Africa, but now I know that there is in the making of chocolate and that many African children are treated like slaves on cocoa plantations. Now I know that chocolate production is not the same and this is why I decided that as an educated consumer I will be looking for chocolate products with the fair trade logo on them which guarantees that no children were involved in the process of making these chocolate products."
Nadim Jawhari, VA ■

## La semaine du citoyen responsable à l'école élémentaire

« Je ne suis ni Athénien, ni Grec, mais un citoyen du monde. » Socrate

La citoyenneté ne se définit pas uniquement par la possession d'un passeport ou d'une nationalité mais par une participation active à la vie de la cité. Pour ceci la semaine du 17 novembre fut dédiée au « Citoyen responsable ».Afin de promouvoir le sens de la responsabilité chez les élèves, l'école élémentaire de Ras Beyrouth a organisé une panoplie d'activités pour toutes les classes. L'objectif étant d'encourager les élèves à acquérir de bonnes habitudes relatives à la résolution de conflits ainsi qu'à adopter les réflexes du bon citoyen.

Tout comme la télévision, l'Internet fait aujourd'hui partie intégrante de la plupart des familles modernes. L'évolution permanente des nouvelles technologies expose les enfants à des risques toujours renouvelés. Pour se protéger et protéger les mineurs, il est primordial de connaître les risques de l'internet et de savoir comment réagir. Les principaux risques à connaître sont les suivants : L'exposition involontaire à des images choquantes, les rencontres avec des personnes malintentionnées, le cyber-harcèlement (insultes, moqueries, publication de photos sans autorisation etc.), la diffusion des informations personnelles (nom, adresse, numéro de téléphone, date de naissance etc.). Sachant l'ampleur de ces problèmes, Docteur Mahmoud Shehad, directeur du centre des ressources pédagogiques et coordonnateur de département de la technologie de l'information à l'IC, a expliqué à nos jeunes apprenants les dangers de l'usage de l'internet et leur a proposé des moyens efficaces contribuant à les limiter. Un échange a eu lieu ultérieurement et d'autres séances seront organisées en cas de besoin. Nos élèves ont fait preuve d'engagement et de respect, par conséquent ont compris qu'ils ont un rôle important à jouer dans notre société.■

## IC Elementary's visit to Ba'abda for Tree Planting

Ras Beirut Elementary were very enthusiastic to plant trees in the Ba'abda forest. This worthwhile project goes a long way to helping the area in its reforestation effort particularly after the recent fires. It also goes some way towards assisting Lebanon as a whole be greener and more aesthetically pleasing, perhaps helping us imagine what the country was like centuries ago. A buddy system was organized, whereby older students were matched with younger students; for example a Grade 5 student paired up with a Grade 1 student for their visit. This buddy work was really successful both for planting trees as well as on many social levels. The students enjoyed touching "Mother Earth" and there is no doubt Ba'abda will invite us once again to plant trees in the future. Long may this wonderful project continue. ■

## Happy Founders Day

International College has a long and illustrious history as one of the finest educational institutions in the world, founded in 1891. Graduates of I.C. are expected to develop self-discipline, problem solving abilities, responsibility, self-confidence, an awareness of the interdependence of nations in all their diversity, and a set of values leading to respect for others. As a tribute of honor and gratitude to IC founders, Ras Beirut Grade one students started to imagine themselves in a certain career in the future education being the key to making dreams come true. The 1A students created a colorful tree representing their class and their hands represented the harmony needed to build a positive school community.■

## A Way to Show Kindness

It was kindness day. The day we all have a smile on our face. A day happiness and joy are in the air. A day that should be just right..Ms. Roula, our grade 4 Ras Beirut teacher, had a brilliant idea. Two students shared a book that was mainly about how being mean to others can make you feel guilty, regretful, and sorry for what you did. It was a fascinating book that showed the importance of "goodwill". The book taught us that if one person is kind to one another, it will spread. It was modeled by a stone thrown into a bowl of water which made ripples and waves going forward, the waves and ripples represented the kindness flowing.

We decided to write about friends or teachers by telling them their strengths and also their good attitudes and learner profile attributes. We walked around the class with our list and at the sound of the tambourine we told the closest person to us what we wrote about him or her. That showed honesty, care, and respect. It was the part of the day when kindness showed the way and was truly alive!

Our home learning assignment included sharing the kindness "Ripple Effect" with our families. It's easy to catch the 'kindness" virus if you try!

Yasmina Zaitoun Grade 4 ■

## Independence Day Presentation

The Ras Beirut Middle School 4th and 3ème students attended a presentation about the modern history of Lebanon, its independence and the main events that followed. There was focus on the meaning of independence, patriotism and citizenship, the importance of having a homeland and preserving it, the problems modern Lebanon is facing and the responsibility of the youth. Mrs. Hoss gave this presentation on the occasion of Independence Day as part of character development and civic education.■

## The Language of Technology !

Our PYP program is continually growing in knowledge and application of technology into the curriculm. As we started our unit of inquiry, How do we express oursleves, the children were interested in different celebrations from different countries in the world. Upon asking how would they learn more about those celebrations the children proposed :" We can google it"! The project began with the teacher collaborating with the students to explore "Bringing technology to our class". The children discovered various kinds of celebrations and chose one that interested them. In small groups they brainstormed their knowledge about celebrations and formulated questions. To find answers to their questions, one of the children suggested using "Encarta kids". Using the laptops allowed the children to better present and organize their ideas. It facilitated discussion, sharing, and collaboration among the children. It provided a rich problem solving context and invited thinking and reflection.The project began with the students' ideas and continued with the teacher carefully documenting the student's learning to take it to a higher level. After gathering information, the children suggested sharing it using Power Point presentations, typing celebration poems, and even putting it on You Tube! Using the laptops as a tool to enhance has become an easy part of our almost everyday routines in class! Their learning is balanced between the acquisition of knowledge, development of skills, demonstarting positive attitudes, and taking responsible action!

Using the laptops has reinforced the well known fact that when children are allowed to make more decisions they tend to have a vested interest and become more responsible for their learning.■

## How to live a healthy life

"How to live a healthy life" was the title of a presentation given by Dr. Nicholas Haddad to 9CPP students. Dr. Haddad, a medical doctor specialized in infectious diseases, was invited by the science department to be a guest speaker as part of parents' involvement in the middle school. The presentation stressed on cleanliness, physical activity, refraining from smoking and drugs in order to keep viruses and diseases away from our bodies. The presentation also raised awareness about sexually transmitted diseases and the way to avoid them.

These are a sample of students' comments after the presentation: "We are growing teenagers and it is necessary that these vital years of our growth pass smoothly with no troubles"; "We realized how vital it is to be exposed to such topics"; "Thank you Dr. Haddad for giving us your time to make us aware of the harm of viruses, smoking, drugs… We really appreciate that". ■

## How to Lose All your Friends

"1-NEVER SMILE! Being gloomy and cranky, and frowning will scare off any friends.
2-Never share! If you are eating cookies, hide them when your friends come over! You could also stuff them all in your mouth, or you could just run away.
3- When you're playing with toys, grab all the good ones for yourself…"

It was a period full of fun and laughter as students of KGI Red acted out the negative relationships presented in the book "How to Lose All Your Friends", and reflected on how their actions affected their relationships.■

## It's all in the telling!

The assignment given by CM1A teacher Micha Baz was to pick a poem and to present it creatively. Adriana abi fares, Janine Brouwer, Yasmine Dajani, and Maya Safadi decorated their own dresses of fall and summer seasons, and trained together to sing and dance the story of a a poem entitled " les derniers beaux jours" that talks about the change of seasons, and the last beautiful days of summer.

According to Janine, by working as a group the girls learned to listen to each other, respect opinions as well as share their own, and learning to compromise when making decisions. They learned the value of recitation and of appreciating the beauty of poetry when it's understood.■

The Inside I.C. Team: Lara Kasparian, Jocelyne Kobeissi, Hanan Loulou Ouri, Mishka M. Mourani, and contributors from the I.C. family.