

PS Age: 3-4						
Thèmes transdisciplinaires	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment Nous Nous Exprimons	Comment Le Monde Fonctionne	Comment Nous Nous Organisons	Le Partage De La planète
	<p>Une recherche sur notre propre nature ; sur nos convictions et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.</p>	<p>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leurs liens. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</p>	<p>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos convictions et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.</p>	<p>Une recherche sur le monde naturel et ses lois; sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</p>	<p>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</p>	<p>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.</p>
Idée maîtresse	Se connaître soi-même aide à se fixer des objectifs.		Les personnes utilisent la communication non verbale pour exprimer leurs pensées et leurs sentiments.	Notre compréhension des cycles naturels guide notre comportement.		Les animaux s'adaptent à leur habitat afin de se développer et de survivre.
une enquête sur	<ul style="list-style-type: none"> Mes caractéristiques personnelles Les façons dont j'exprime mes émotions Les objectifs à atteindre pour mon développement personnel 		<ul style="list-style-type: none"> Types de communication non verbale L'importance de la communication non verbale lors de la transmission de messages Utilisation créative de la communication non verbale 	<ul style="list-style-type: none"> les cycles naturels (changements quotidiens et saisonniers) Comment les cycles naturels affectent les humains (changements quotidiens et saisonniers) Comment les humains prévoient et se préparent aux changements du cycle naturel (changements quotidiens et saisonniers) 		<ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques des animaux Comment les animaux s'adaptent à différents habitats Notre responsabilité envers les animaux.
Concepts clés	Forme, Fonction, Responsabilité		Forme, Fonction, Perspective	Forme, Relation, Changement		Forme, Causalité, Responsabilité
Concepts connexes	Perception de soi, Concept de soi,, Communication, expression orale		Expression, Messages, Interpretation, Autorégulation, Communication	Temps, Saisons, Jour et nuit, Impact, Modèle et fonction, Ordonner et séquencer les événements		Habitats, Animaux, Adaptation, Préservation
disciplines ciblées	EPS - Langage-Théâtre-Art- Musique		Langage - EPS - Dance - Théâtre	Science - Sciences humaines - Math		Science-EPS
SDG UN Connection						

MS Age: 4-5

Thèmes transdisciplinaires	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
	sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu' être humain signifie.	Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leurs liens. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.	Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos convictions et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.	Une recherche sur le monde naturel et ses lois; sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.	Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.	Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.
Idée maîtresse	Développer et maintenir des relations nécessite des interactions responsables.		J'utilise le langage pour interagir avec mon environnement	Les personnes utilisent un matériel pour répondre à leurs besoins et à leurs envies.		Les plantes jouent un rôle essentiel dans le maintien de la vie sur Terre.
une enquête sur	<ul style="list-style-type: none"> L'importance des relations dans nos vies L'impact de nos actions sur nos relations Notre responsabilité dans le maintien des relations 		<ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce que le langage Comment les gens acquièrent le langage Les facteurs qui contribuent au développement de mon profil linguistique 	<ul style="list-style-type: none"> Comment les propriétés des matériaux déterminent leur utilisation Manipulation du matériel Utiliser le matériel de manière responsable 		<ul style="list-style-type: none"> Les besoins et caractéristiques des plantes L'importance des plantes Notre responsabilité envers la conservation des plantes
Concepts clés	Perspective, Relation , Responsabilité		Forme, Fonction, Causalité	Causalité, Changement, Responsabilité		Forme, Fonction, Responsabilité
Concepts connexes	Role, Famille, amis/pairs, Interactions, Relation, Autorégulation		Langage Oral, écrit, visuel, Bilinguisme, Multilinguisme, Profil linguistique, Communication Verbale	Propriétés et utilisations des matériaux, Changement d'État, Consommation, durabilité, Préservation		Plantes, Cycles de vie, Classification, Interdépendance, Conservation, Algorithmes, ranger et ordonner
disciplines ciblées	Sciences humaines - EPS		Langage (English French) - EPS - Arabic	Science- - Sciences humaines - EPS -Art		Science - Sciences humaines - Math
SDG UN Connection 						

GS

Age: 5-6

Thèmes transdisciplinaires	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
	<p>Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.</p>	<p>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leurs liens. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</p>	<p>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos convictions et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.</p>	<p>Une recherche sur le monde naturel et ses lois ; sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</p>	<p>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</p>	<p>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.</p>
idée maîtresse	Comprendre notre corps nous aide à maintenir un mode de vie sain.		Les histoires communiquent des idées et des croyances qui relient les gens à différentes cultures.	L'exploration de la lumière permet aux gens de l'utiliser en fonction de leurs intérêts et de leurs besoins.	Les organisations sont créées pour répondre aux besoins des gens.	
une enquête sur	<ul style="list-style-type: none"> Les différentes parties du corps et leur fonction Comment les choix que nous faisons affectent notre corps Notre responsabilité dans le maintien d'un mode de vie sain 		<ul style="list-style-type: none"> Pourquoi les histoires sont créées Des histoires issues de différentes cultures. Comment les gens se connectent aux histoires et les interprètent 	<ul style="list-style-type: none"> Les différentes sources de lumière L'exploration des différents changements de la lumière L'impact de la lumière sur notre vie 	<ul style="list-style-type: none"> Comment les différentes organisations sont structurées La fonction des organisations l'interdépendance des membres d'une organisation 	
Concepts clés	Fonction, Causalité, Responsabilité		Fonction, Relation, Perspective	Forme, Fonction, Causalité	Forme, Fonction, Relation	
Concepts connexes	Biologie, Parties externes du corps, 5 Sens, Contrôle du corps, Bien-être, Forme du corps, Autorégulation		Communication, Culture, expression symbolique	Forme d'énergie (lumière), Impact	Organisations, Occupations, Roles, Responsabilités, Interdépendance	
disciplines ciblées	Science - PSPE		Sciences humaines - Language (English & French) - EPS	Science - Sciences humaines - Art - Théâtre	Sciences humaines - EPS	
SDG UN Connection						



CP Age: 6-7						
Thème transdisciplinaire	Qui Nous Sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment Nous Nous Exprimons	Comment Le Monde Fonctionne	Comment Nous Nous Organisons	Le Partage De La planète
	Une recherche sur notre propre nature ; sur nos convictions et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.	Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leurs liens. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.	Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos convictions et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.	Une recherche sur le monde naturel et ses lois; sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques , sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.	Une recherche sur les liens entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décision en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.	Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits
Idée maîtresse	Les amitiés se développent grâce à nos choix et à notre comportement	Les célébrations sont le reflet des différentes cultures	L'exploration de machines simples permet aux gens d'innover	l'étude de la matière aide les gens à comprendre le monde	Les gens créent des systèmes pour organiser leur communauté	Les êtres vivants interagissent dans leurs habitats pour répondre à leurs besoins
une enquête sur	<ul style="list-style-type: none"> L'importance du développement des compétences sociales Comment les attributs du profil d'apprenant consolident nos amitiés Entretiens de bonnes amitiés 	<ul style="list-style-type: none"> Les Caractéristiques des célébrations Pourquoi les gens font la fête Similitudes et différences des célébrations dans le monde entier. 	<ul style="list-style-type: none"> Les différents types de machines simples Comment l'utilisation de machines simples dépend de la force Comment la créativité mène au développement des machines. 	<ul style="list-style-type: none"> Propriétés et changement dans la matière Nos sens comme outils d'investigation Comment la compréhension de la matière nous aide à répondre à nos besoins 	<ul style="list-style-type: none"> Les lieux publics et leur fonction dans une communauté L'interconnexion entre ces lieux publics crée des systèmes Les rôles et responsabilités des membres de la communauté 	<ul style="list-style-type: none"> Qu'est ce qu'un être vivant Comment les êtres vivants répondent à leurs besoins dans leur environnement Notre responsabilité pour maintenir un habitat sain
Concepts clés	Causalité; relation; responsabilité	Forme; causalité; perspective	Forme; fonction; causalité	Changement; fonction; relation	Fonction; relation; responsabilité	Causalité; relation; responsabilité
Concepts connexes	autorégulation; image; relations; comportement	Artefacts; traditions; histoire; culture	Persévérance; travail d'équipe; physique; force; pousser/tirer; Innovation	Changement d'état; liquides; solides.	Systèmes, rôles, responsabilités, communauté, interdépendance	Interdépendance; impact; Habitat, êtres vivants
disciplines ciblées	Éducation Personnelle et Sociale	Sciences humaines, Éducation Personnelle et Sociale	Sciences humaines, Sciences naturelles, Éducation Personnelle et Sociale	Sciences naturelles	Sciences humaines, Éducation Personnelle et Sociale, Maths	Sciences humaines, Sciences naturelles
ODD de l'ONU-Relation						

CE1 Age: 7-8						
Thème transdisciplinaire	Qui Nous Sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment Nous Nous Exprimons	Comment Le Monde Fonctionne	Comment Nous Nous Organisons	Le Partage De La planète
	<p>Une recherche sur notre propre nature ; sur nos convictions et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.</p>	<p>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leurs liens. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</p>	<p>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos convictions et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.</p>	<p>Une recherche sur le monde naturel et ses lois ; sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</p>	<p>Une recherche sur les liens entre les systèmes créés par les humains et les communautés, la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décision en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</p>	<p>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits</p>
Idée maîtresse	Nos caractéristiques individuelles peuvent apporter une contribution à notre communauté.	l'exploration de l'histoire et de la géographie contribue à la compréhension de l'identité des personnes	Les gens manipulent les matériaux pour exprimer leur créativité.	Les cycles prévisibles de la Terre déterminent le comportement des êtres vivants.	Les villes ont des caractéristiques spéciales qui les rendent uniques.	Tous les êtres vivants passent par un processus de changement
une enquête sur	<ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce qui rend une personne significative Facteurs qui influencent notre choix de relations Nos responsabilités en tant que modèle 	<ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques géographiques et l'histoire de l'endroit d'où nous venons Comment les aspects de notre histoire et de notre géographie façonnent notre identité L'interdépendance entre l'identité nationale et le patrimoine 	<ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques des différents matériaux Manipulation de matériaux à des fins nouvelles Notre compréhension de ces réalisations créatives 	<ul style="list-style-type: none"> Les cycles prévisibles de la Terre Les actions des gens face aux cycles prévisibles de la Terre. Le comportement des êtres vivants face aux cycles prévisibles de la Terre. 	<ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques des villes Comment les villes sont organisées Comment les caractéristiques des villes impactent leurs habitants 	<ul style="list-style-type: none"> Les cycles de vie Comment les différents stades de développement influencent les besoins des êtres vivants Interdépendance de divers êtres vivants
Concepts clés	Forme, causalité, responsabilité	Forme, causalité, relation	Forme, fonction, perspective	Forme, causalité, relation	Forme, causalité, relation	Changement, causalité, relation
Concepts connexes	Progrès, autonomie, autorégulation, communauté	Géographie, histoire, identité, patrimoine	propriété et utilisation des matériaux, conservation, consommation	Saisons, jour et nuit, impact	Emploi, Localité, Gouvernement, Citoyenneté	croissance, biologie, interdépendance
disciplines ciblées	Sciences humaines, Éducation Personnelle et Sociale	Sciences humaines, Éducation Personnelle et Sociale	Sciences naturelles, Sciences humaines	Sciences naturelles, Sciences humaines	Sciences humaines, Éducation Personnelle et Sociale	Sciences naturelles, Éducation Personnelle et Sociale
ODD de l'ONU-Relation						

CE2
Age: 8-9

Thème transdisciplinaire	Qui Nous Sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment Nous Nous Exprimons	Comment Le Monde Fonctionne	Comment Nous Nous Organisons	Le Partage De La planète
	<p>Une recherche sur notre propre nature ; sur nos convictions et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.</p>	<p>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; les relations entre les individus et les civilisations, et sur leurs liens. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</p>	<p>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos convictions et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.</p>	<p>Une recherche sur le monde naturel et ses lois; sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</p>	<p>Une recherche sur les liens entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décision en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</p>	<p>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits</p>
Idee maîtresse	Les droits et responsabilités jouent un rôle dans le développement d'une société	La relation entre les civilisations anciennes et le monde moderne	Apprécier les différentes cultures nous permet de devenir des citoyens du monde.	l'utilisation des différentes forces provoque un changement dans l'environnement	Les activités humaines ont une interdépendance avec le monde naturel.	Les gens peuvent faire des choix pour soutenir la durabilité de l'eau
une enquête sur	<ul style="list-style-type: none"> Quel sont les droits et responsabilités Comment les droits et responsabilités se sont-ils développés au fil du temps L'impact des droits et des responsabilités sur l'humanité et l'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> Caractéristiques des civilisations Comment les réalisations des civilisations anciennes ont progressé au fil du temps le lien entre les civilisations passées et nos vies actuelles 	<ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce que la culture Comment l'interaction avec les différentes cultures enrichit nos vies Comment les attributs du profil de l'apprenant favorisent la citoyenneté mondiale 	<ul style="list-style-type: none"> Les différents usages de la force Les changements causés par l'usage de la force Comment comprendre la force nous aide à comprendre notre monde 	<ul style="list-style-type: none"> Caractéristiques des biomes Effets de l'activité économique humaine sur les biomes Notre responsabilité dans le maintien de biomes durables 	<ul style="list-style-type: none"> Propriétés et états de l'eau La disponibilité et la distribution de l'eau Les choix que font les gens pour gérer l'utilisation de l'eau
Concepts clés	Forme; Changement; Causalité	Forme; Changement; Relation	Forme; Perspective; Relation	Fonction; Changement; Relation	Forme; Causalité; Responsabilité	Changement; Causalité; Responsabilité
Concepts connexes	Droits; rôles; ethnicité; citoyenneté	Civilisations; chronologie; histoire	Diversité; appartenance; culture	Physique; mécanisme; autorégulation;	biomes; durabilité; adaptation	cycle de l'eau; changements d'états; distribution; durabilité; préservation
disciplines ciblées	Sciences humaines, Éducation personnelle et sociale	Sciences humaines	Sciences humaines, Éducation personnelle et sociale	Sciences naturelles, Éducation personnelle et sociale	Sciences humaines, sciences naturelles	Sciences humaines, sciences naturelles, Éducation personnelle et sociale
ODD de l'ONU-Relation						

CM1 Age: 9-10						
Thème transdisciplinaire	Qui Nous Sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment Nous Nous Exprimons	Comment Le Monde Fonctionne	Comment Nous Nous Organisons	Le Partage De La planète
	Une recherche sur notre propre nature ; sur nos convictions et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.	Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leurs liens. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.	Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées , nos sentiments, notre nature, notre culture, nos convictions et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.	Une recherche sur le monde naturel et ses lois ; sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques , sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.	Une recherche sur les liens entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décision en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement .	Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits
Idée maîtresse	Le corps humain est une machine complexe qui dépend de ses systèmes	La migration humaine est une réponse aux défis, aux risques et aux opportunités	Les inventions façonnent la vie de l'humanité	Les catastrophes naturelles modifient les environnements	Les choix et décisions économiques jouent un rôle sur le marché	Notre utilisation des ressources naturelles a des conséquences sociales et environnementales
une enquête sur	<ul style="list-style-type: none"> Les systèmes corporels et leur fonctionnement L'interdépendance des systèmes corporels Notre responsabilité dans le maintien de systèmes corporels sains 	<ul style="list-style-type: none"> Raisons pour lesquelles les gens migrent Migration à travers l'histoire Effets de la migration sur les cultures les communautés et les individus 	<ul style="list-style-type: none"> Comment les inventions résultent des idées Evolution des inventions Impact des inventions sur la vie quotidienne 	<ul style="list-style-type: none"> Les catastrophes naturelles Les effets des catastrophes naturelles sur l'environnement Les actions des êtres humains face aux catastrophes naturelles 	<ul style="list-style-type: none"> Les types d'activités économiques L'impact de la prise de décision sur la consommation et la production Notre pouvoir de changement en tant que consommateur 	<ul style="list-style-type: none"> Quel sont les ressources naturelles Consommation de ressources La responsabilité des parties concernées dans la conservation des ressources naturelles
Concepts clés	Fonction; relation; responsabilité	Causalité; forme; changement	Causalité, changement, responsabilité	Forme; changement, responsabilité	Forme; relation; responsabilité	Causalité; forme; responsabilité
Concepts connexes	Organes, systèmes (digestif, nerveux, respiratoire, circulatoire, squelettique) équilibré, mode de vie sain (bien-être physique)	Histoire; migrations; population	Innovation; avancées technologiques; persévérance, autorégulation	mouvement des plaques tectoniques, risques naturels, impact	Production, Offre et demande, Consommation, Interdépendance, commerce équitable	ressources; consommation; conservation;
disciplines ciblées	Sciences naturelles, Éducation personnelle et sociale	Sciences naturelles	Sciences naturelles, sciences humaines, Éducation personnelle et sociale	Sciences naturelles, sciences humaines	sciences humaines, Éducation personnelle et sociale	Sciences naturelles, sciences humaines, Éducation personnelle et sociale
ODD de l'ONU-Relation						

CM2 Age: 10-11						
Thème transdisciplinaire	Qui Nous Sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment Nous Nous Exprimons	Comment Le Monde Fonctionne	Comment Nous Nous Organisons	Le Partage De La planète
	Une recherche sur notre propre nature ; sur nos convictions et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.	Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leurs liens. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.	Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos convictions et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.	Une recherche sur le monde naturel et ses lois; sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques , sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.	Une recherche sur les liens entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décision en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.	Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits
Idée maîtresse	De nombreux facteurs jouent un rôle dans le développement d'une perception de soi.	Le temps et le lieu des événements influencent des vies et des expériences à travers l'histoire.	L'éducation aux médias nous aide à faire des choix informés	Notre compréhension des mélanges contribue à notre santé et à notre qualité de vie		La demande croissante et la répartition inégale de l'énergie ont suscité des conflits et des innovations.
une enquête sur	<ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques qui identifient la connaissance de soi Comment l'auto-efficacité peut être développée Aborder la complexité de l'évolution de l'identité 	<ul style="list-style-type: none"> Comment la géographie joue un rôle dans l'histoire Les événements historiques affectent la vie des gens L'impact global des événements historiques 	<ul style="list-style-type: none"> ce que signifie d'être éduqué aux médias Comment les médias affectent les valeurs, les perceptions et les connaissances Notre responsabilité dans l'utilisation des médias 	<ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce que les mélanges Comment les mélanges peuvent être formés et séparés Les implications de notre compréhension des mélanges sur notre vie 		<ul style="list-style-type: none"> Les différentes formes et transformations de l'énergie Les différentes sources d'énergie Notre responsabilité dans l'exploitation de l'énergie d'une manière durable et équitable
Concepts clés	Forme; changement; perspective	Fonction; causalité; relation	Forme; perspective; responsabilité	Forme; fonction; perspective		Forme, changement, Responsabilité
Concepts connexes	Identité; croissance humaine et développement; autonomie; autorégulation; communauté	conflit; géographie; impact	Communication; réseaux; Image; citoyenneté numérique	propriétés des mélanges, propriétés des solutions, changements physiques		Sources d'énergie renouvelables et non renouvelables, Formes d'énergie, Transformation de l'énergie, Conservation, Conflits
disciplines ciblées	Sciences naturelles, sciences humaines, Éducation personnelle et sociale	sciences humaines	Sciences humaines, Éducation personnelle et sociale	Sciences naturelles, Éducation personnelle et sociale		Sciences naturelles, sciences humaines
ODD de l'ONU-Relation						