PP de l'IB:Programme de Recherche 2016-2017

INTERNATIONAL COLLEGE

Octobre 2016

Âge	**Qui nous sommes** **Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures; sur nos droits et responsabilités; sur ce qu'être humain signifie.**	**Où nous nous situons dans l'espace et le temps** **Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps; sur notre vécu personnel; sur nos domiciles et nos voyages; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.**	**Comment nous nous exprimons** **Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions; sur notre appréciation de l'esthétique.**	**Comment le monde fonctionne** **Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.**	**Comment nous nous organisons** **Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.**	**Le partage de la planète** **Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles; sur l'accès à l'égalité; sur la paix et la résolution des conflits.**
10-11	**Idée maîtresse** L'appréciation, le respect et l'entretien de notre patrimoine multiculturel nous permet de mieux comprendre qui nous sommes. **Titre :** Voudrais-tu connaître mon pays ? **Concepts clés :** Causalité- Perspective- Réflexion **Concepts connexes:** diversité-identité-religions-traditions **Les pistes de recherche :** *L'influence de notre situation géographique et des évènements historiques sur notre identité *Les personnalités marquantes de notre histoire passé et leur impact sur notre société *Les conséquences du multiculturalisme	**Idée maîtresse** La survie dépend des conditions d'adaptation. **Titre :** Les zones climatiques et géographiques **Concepts clés :** Causalité - changement réflexion **Concepts connexes:** Adaptation - géographie – impact - évolution. **Les pistes de recherche :** * Comment les organismes s'adaptent à des environnements différents. (changement) * L'impact des pressions de l'environnement. (causalité) * Comment nos choix affectent notre survie. (réflexion)	**PYPX Ain Aar** L'idée maîtresse et les pistes de recherche seront élaborées en classe avec les apprenants selon leurs intérêts.	**Idée maîtresse** La manière d'exploiter l'énergie influence notre quotidien. **Titre :** L'énergie **Concepts clés :** Changement – forme - responsabilité **Concepts connexes:** Conservation de l'énergie. Formes d'énergie- Transformation de l'énergie **Les pistes de recherche :** *Les différentes formes d'énergie et leur transformation (forme et changement) *Les différentes sources d'énergie (forme). * Nos choix dans l'exploitation des énergies. (responsabilité)	**Idée maîtresse** Les systèmes crées par les humains affectent les communautés. **Titre :** Faire le bon choix **Concepts clés :** Fonction-relation – responsabilité **Concepts connexes**: Législation- Liberté- Conflits(AA) – Citoyenneté (AA)- Production- Emploi **Les pistes de recherche :** * Comment les systèmes crées par les humains fonctionnent. (fonction) * Comment les actions économiques et politiques sont reliées entre elles. (relation) * Notre responsabilité dans le maintien de l'équilibre des communautés. (responsabilité)	**Idée maîtresse** L'intervention de l'homme a une influence sur l'environnement. **Titre :** On ne vit pas seul sur Terre **Concepts clés :** Changement- Relation - Réflexion **Concepts connexes:** Ecosystèmes – impact - équilibre **Les pistes de recherche :** *Interdépendance entre les composantes d'un écosystème. (relation) * Les moyens de protection et de conservation de l'écosystème. (réflexion) *L'évolution et les effets du changement climatique. (changement)
9-10	**Idée maîtresse**: Notre santé est affectée par les choix que nous faisons. **Concepts clés :** Fonction, responsabilité, relation **Concepts connexes :** Equilibre, système, choix **Pistes de recherche:** 1-Les systèmes du corps et leur interdépendance 2. Le maintien d'un équilibre. 3-les conséquences de nos choix.	**Idée maîtresse**: Les réalisations et les évènements du passé ont modelé notre culture actuelle **Concepts clés :** Forme, causalité, relation **Concepts connexes :** Histoire, progrès technologiques, chronologie **Pistes de recherche:** 1-Les découvertes, les explorations et les réalisations du passé 2-L'impact de la révolution industrielle sur le monde actuel 3-Les implications pour le futur.	**Idée maîtresse**: Les attitudes et les croyances affectent l'approche des différentes situations. **Concepts clés :** Forme, perspective, réflexion **Concepts connexes :** Conflits, communication, préjugés. **Pistes de recherche:** 1. Différentes perceptions différents préjugés 2. Notre attitude et nos croyances contribuent à la résolution ou à l'aggravation des situations conflictuelles 3. Les conséquences de notre réflexion sur nos attitudes	**Idée maîtresse**: Une pensée novatrice peut conduire au changement **Concepts clés :** fonction, causalité, changement **Concepts connexes :** innovation, les progrès technologiques **Pistes de recherche:** 1- Comment la créativité peut aider à résoudre les problèmes 2-L'évolution des idées 3-L'impact de la technologie sur notre vie quotidienne	**Idée maîtresse**: Les organisations sociales affectent les conditions de vie des individus dans la société **Concepts clés :** Forme, fonction, responsabilité **Concepts connexes :** Rôle, initiative **Pistes de recherche:** 1-La nécessité de l'existence des ONG 2. Les services offerts par les organisations 3. Nos responsabilités envers les personnes en difficulté	**Idée maîtresse**: L'activité humaine affecte la vie sauvage. **Concepts clés :** Changement, causalité, responsabilité. **Concepts connexes :** Impact, initiative **Pistes de recherche:** 1- Les changements qui affectent la vie sauvage 2. Les activités humaines qui menacent la vie animale 3-Notre responsabilité envers la protection de vie animale

8-9	**Idée maîtresse**: Le fonctionnement d'une communauté dépend des actions des individus. **Concepts clés :** Fonction Responsabilité Causalité **Concepts connexes :** Citoyenneté Droit Conformité **Pistes de recherche:** **1**-Comment fonctionne une communauté 2- La relation entre droits et responsabilités dans une communauté 3-Les conséquences de nos actes	**Idée maîtresse:** Le goût du risque et de la découverte de nouvelles possibilités pousse les Hommes à se déplacer. **Concepts clés :** Causalité Changement Perspective **Concepts connexes :** Migration Exploration Chronologie **Pistes de recherche :** 1-Les raisons pour lesquelles les Hommes se déplacent 2-Les grands déplacements à travers l'histoire 3-Les répercutions des déplacements sur les communautés	**Idée maîtresse:** Comprendre et expérimenter différentes cultures encourage la diversité culturelle. **Concepts clés :** Forme- relation- réflexion **Concepts connexes :** **Pistes de recherche** 1-Les différents aspects d'une culture 2-L'interconnexion entre différentes cultures 3- Expérimenter et apprécier différentes cultures	**Idée maîtresse:** La vie des êtres humains dépend de la nature changeante de la planète Terre. **Concepts clés :** Causalité Changement **Concepts connexes :** Géologie Mouvement des plaques tectoniques, impact/adaptation **Pistes de recherche :** 1-Comment et pourquoi la Terre a changé et continue de changer. 2-L'impact du changement de la terre sur la vie des êtres humains 3- La réaction des Hommes face aux changements de la Terre.	**Idée maîtresse:** Les cités ont un système de fonctionnement et de structure qui répond aux besoins des hommes. **Concepts clés :** Fonction Causalité Forme **Concepts connexes :** Système Transports communication **Pistes de recherche :** 1-la structure des cités. 2-Le fonctionnement des systèmes. 3- La relation des systèmes dans une cité.	**Idée maîtresse:** Le combat pour la durabilité et la préservation de l'eau affecte les relations humaines. **Concepts clés** : Responsabilité Relation Forme **Concepts connexes** : Conservation Distribution Interdépendance **Pistes de recherches** 1-La distribution et la présence de l'eau sur terre. 2-Les choix entrepris concernant les usages de l'eau 3-L'impact de la conservation de l'eau sur les relations humaines
7-8	**Idée maîtresse:** Les différents modes de vie peuvent être réalisés en faisant des choix personnels. **Concepts clés:** Causalité- réflexion – forme **Concepts connexes:** bien-être - nutrition - choix **Discipline :** PSPE, sciences. **Pistes de recherche:** * Les besoins indispensables à un mode de vie sain. * Les conséquences de nos choix sur notre santé. * Nos réflexions et nos actions personnelles pour parvenir à un mode de vie équilibré.	**Idée maîtresse :** Les caractéristiques de l'endroit d'où nous venons favorisent la compréhension de notre identité et l'exploration d'autres endroits. **Concepts clés :** Forme - changement – relation **Concepts connexes :** géographie - identité –découverte **Discipline** : Sciences sociales. **Pistes de recherche** *Les caractéristiques physiques du pays d'où nous venons. *Les coutumes et les traditions à travers le temps. *La reconnaissance des différences et de la diversité culturelles.	**Idée maîtresse :** Les gens utilisent leur créativité pour exprimer leur unicité **Concepts clés :** Réflexion – perspective fonction - **Concepts connexes :** perception - expression personnelle - communication. **Discipline :** PSPE, Langue **Pistes de recherche :** *De quelles manières découvrons- nous notre unicité. * Les arts comme moyen d'expression. * Apprécier nos différences créatives.	**Idée maîtresse :** Les systèmes dans la nature régulent la vie. **Concepts clés** : Fonction – changement - relation **Concepts connexes** : systèmes – gravité –cycles. **Discipline :** Sciences **Pistes de recherche :** *Comment les éléments du système solaire sont reliés entre eux. * Comment la position de la Terre favorise la vie * Les effets des cycles de la nature.	**Idée maîtresse :** Pour vivre ensemble, les habitants d'un même voisinage partagent des responsabilités communes. **Concepts clés :** Causalité - relation -responsabilité **Concepts connexes :** coopération - citoyenneté **Discipline :** Sciences sociales **Pistes de recherche :** *L'interdépendance des différents habitants d'un même voisinage. *Les responsabilités communes des habitants d'un même voisinage. *Qu'est ce qui rend le voisinage un environnement harmonieux.	**Idée maîtresse:** Les actions humaines ont un impact sur le partage des ressources de la Terre. **Concepts clés:** Forme - causalité -responsabilité **Concepts connexes:** déchets - conservation - ressources **Discipline :** Sciences Sociales **Pistes de recherche:** *Quelles sont les ressources naturelles. *La gestion des déchets comme moyen pour conserver les ressources naturelles. *Notre rôle dans la préservation et le partage des ressources naturelles.

Age	**Qui nous sommes** **Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures; sur nos droits et responsabilités; sur ce qu'être humain signifie.**	**Où nous nous situons dans l'espace et le temps** **Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps; sur notre vécu personnel; sur nos domiciles et nos voyages; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.**	**Comment nous nous exprimons** **Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions; sur notre appréciation de l'esthétique.**	**Comment le monde fonctionne** **Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.**	**Comment nous nous organisons** **Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.**	**Le partage de la planète** **Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles; sur l'accès à l'égalité; sur la paix et la résolution des conflits.**
6-7	**Idée maîtresse:** Accepter la différence nous permet de vivre avec les autres. **Concepts-clés:** Réflexion, perspective, causalité. **Concepts connexes:** conflit - acceptation - communication – différences. **Disciplines :** EPSP/Sciences sociales(Humaines) **Pistes de recherche :** -Nos différences. -Les causes fréquentes des conflits. -Comment peut-on vivre en paix avec les autres.	**Idée maîtresse:** Connaître notre « Histoire » nous aide à comprendre la relation entre le passé et le présent. **Concepts-clés:** causalité fonction, relation. **Concepts connexes:** continuité - histoire - progrès. **Disciplines :** Sciences sociales(Humaines) **Pistes de recherche :** -Les moyens de connaître les générations précédentes. - L'influence continuelle des aspects des générations précédentes sur notre vie quotidienne. - Les causes du changement à travers le temps.	**Idée maîtresse:** Les fêtes célébrées reflètent la culture et les traditions. **Concepts-clés:** causalité, perspective, forme. **Concepts connexes:** diversité- traditions- famille- culture. **Disciplines** : Sciences sociales(Humaines) / EPSP **Pistes de recherche :** - Nos célébrations. - L'origine des fêtes célébrées. - Le reflet des traditions dans les célébrations familiales.	**Idée maîtresse:** Les vivants s'adaptent aux différents cycles qui affectent leur vie. **Concepts-clés:** changement, fonction, causalité. **Concepts connexes:** Cycles/rythmes- adaptation. **Disciplines :** Sciences / Maths **Pistes de recherche :** -Observer et noter les changements. -L'adaptation des êtres vivants aux changements. -Comment les changements aident les hommes à organiser leur vie.	**Idée maîtresse:** Dans une communauté organisée chaque membre joue un rôle. **Concepts-clés:** fonction, relation, responsabilité. **Concepts connexes:** coopération- rôle- communauté. **Disciplines :** EPSP/Sciences sociales(Humaines) **Pistes de recherche :** -La répartition des rôles dans une communauté organisée. -La relation entre les membres d'une même communauté. -Les responsabilités qu'assument les membres d'une même communauté.	**Idée maîtresse:** Les êtres humains jouent un rôle pour maintenir l'équilibre entre les vivants. **Concepts-clés:** relation-causalité-responsabilité **Concepts connexes:** –Les vivants- Equilibre- interdépendance- **Disciplines :** Sciences /Sciences sociales(Humaines) **Pistes de recherche :** -Les vivants bénéficient les uns des autres. - Ce qui affecte la survie des vivants. -Notre responsabilité envers les autres vivants.

5-6	**Idée maîtresse:** La compréhension des émotions et les points de vue des autres nous aident à contrôler notre comportement. **Concepts clés :** Réflexion-causalité -perspective. **Concepts connexe :** Conséquences, opinion, identité **Disciplines :** Sciences humaines (continuité et changement), EPSP (identité) **Pistes de recherche :** *Reconnaître les points de vue des autres *Comment contrôler notre comportement *Réfléchir sur nos pensées et nos émotions	**Idée maîtresse:** Réfléchir sur les histoires personnelles permet de planifier la croissance future. **Concepts clés :** Changement – causalité-réflexion. **Concepts connexes :** croissance, séquence, preuve **Disciplines :** Sciences humaines (continuité et changement), EPSP (vie active) **Pistes de recherche :** *Comment les gens changent à travers le temps *Comment les expériences affectent la croissance *Réflexion sur l'apprentissage pour grandir	**Idée maîtresse:** Les histoires communiquent des idées et des croyances qui relient les gens à la vie. **Concepts clés :** Fonction –forme - connexion. **Concepts connexes :** Histoires- Communication - interaction **Disciplines :** Langage **Pistes de recherche :** *Pourquoi les histoires sont crées *Différents moyens de communiquer les histoires *Comment les histoires sont reliées à la vie des gens.	**Idée maîtresse:** L'exploration de la lumière aide les gens à l'utiliser pour leurs intérêts et leurs besoins. **Concepts clés :** Fonction- causalité – forme **Concepts connexes :** Formes d'énergie – conséquences-comportement **Disciplines :** Sciences naturelles (les matériaux et le matériel) **Pistes de recherche :** *Différentes sources de lumière *L'utilisation de la lumière pour les besoins des gens *L'exploration des différents changements de la lumière	**Idée maîtresse :** Les systèmes sont établis pour l'organisation et la sécurité de la communauté. **Concepts clés :** Responsabilité-causalité-fonction **Concepts connexes :** Systèmes-initiative- conséquences **Disciplines :** Sciences humaines (organisation sociale et culture), EPSP (interactions) **Pistes de recherche :** *Le besoin des systèmes dans la communauté *Comment les systèmes affectent notre vie *Quelle est notre responsabilité	**Idée maîtresse :** Nos choix personnels et nos actions peuvent affecter l'environnement. **Concepts clés** Forme – causalité-responsabilité **Concepts connexes :** Ressources-rôle-impact-initiative-conservation et conséquences **Disciplines :** Sciences naturelles (Terre et Espace), EPSP (identité) **Pistes de recherche :** *Qu'est-ce que l'environnement naturel *Notre responsabilité pour s'occuper des ressources de la terre *Les facteurs qui affectent l'environnement
4-5	**Idée maîtresse:** Les relations et les actions des gens affectent leur bien-être social. **Concepts clés :** Causalité – responsabilité - réflexion **Concepts connexes :** Rôle – conflit-impact-interaction **Pistes de recherche:** *Comment les relations se développent (Causalité) *Les actions affectent les relations (Responsabilité) *Comment les gens réfléchissent sur leurs relations (Réflexion)		**Idée maîtresse:** Les arts et la créativité sont des moyens qui enrichissent le parcours artistique des gens. **Concepts clés :** Perspective – connection- réflexion **Concepts connexes :** interprétation - créativité **Pistes de recherche :** *Comment les intérêts personnels enrichissent la création artistique (perspective) *L'exploration des outils artistiques développe la créativité des gens (fonction) *La réflexion des gens sur les arts leur permet de pousser leur créativité (réflexion)	**Idée maîtresse:** La compréhension de la manière dont les matériaux se comportent et interagissent détermine la façon dont les gens les utilisent selon leur besoin. **Concepts clés :** Fonction – changement – forme **Concepts connexes :** Transformation - utilité des matériaux-comportement – changement d'état **Pistes de recherche :** *Explorer différentes formes de matériaux (forme) *Modification des propriétés des matériaux (changement) *Manipulation de matériaux dans des buts spécifiques (fonction)	**Idée maîtresse:** Les gens partagent la responsabilité dans un système pour servir une communauté. **Concepts clés :** Relation – fonction-responsabilité **Concepts connexes :** interdépendance – rôles – communauté – travail d'équipe **Pistes de recherche :** *Le besoin de systèmes dans une communauté (fonction) *Les responsabilités des membres au sein d'un système (responsabilité) *La relation entre une communauté et un système (relation)	**Idée maîtresse:** Les plantes sont une ressource de vie que les gens essayent de préserver. **Concepts clés** Causalité – perspective-réflexion **Concepts connexes :** Interdépendance – préservation - durabilité **Pistes de recherche :** *Comment les actions des gens affectent les plantes (causalité) *Comment les gens ont différents point de vue concernant les plantes (perspective) *Comment la préservation des plantes influence les êtres vivants (réflexion)

3-4	**Idée maîtresse:** Prendre conscience des aptitudes personnelles, permet aux gens de se surpasser et d'améliorer leurs savoir- faire. **Concepts clés :** Forme – réflexion - responsabilité **Concepts connexes :** Initiative – similarités, différences- comportement, **Pistes de recherche:** *Les aptitudes des gens *La façon d'améliorer les aptitudes. *Les différentes façons de se surpasser.		**Idée maîtresse:** Les gens jouent pour développer leurs connaissances et leur créativité **Concepts clés :** Forme - fonction - perspective **Concepts connexes :** Communication - créativité – imagination **Pistes de recherche :** *Les différents types de jeux *La façon dont le jeu développe les connaissances *Pousser la créativité à travers le jeu.	**Idée maîtresse:** Manipuler l'eau permet aux gens de l'utiliser pour un but spécifique afin de répondre à leurs besoins. **Concepts clés :** Fonction – changement- réflexion **Concepts connexes :** Conséquences – transformation - expérimentation **Pistes de recherche :** *Les changements d'état de l'eau *Les différentes façons d'utiliser l'eau. *Expérimenter avec l'eau.	**Idée maîtresse:** La formation de groupes affecte l'apprentissage et le jeu. **Concepts clés :** Responsabilité – fonction - relation **Concepts connexes :** Comportement - conflit - **conséquences** **Pistes de recherche :** *Les règles et les routines au sein du groupe. *Rôles et responsabilités au sein du groupe. * Décisions de groupe.	**Idée maîtresse:** Connaître les besoins des êtres vivants, nous responsabilise et nous permet de prendre soin d'eux. **Concepts clés** Forme-fonction- responsabilité **Concepts connexes :** Habitat, Comportement, Initiative **Pistes de recherche :** * Caractéristiques et besoins des êtres vivants * Comment les gens s'occupent des êtres vivants * Nos responsabilités pour maintenir le bien-être des êtres vivants