

برنامج البحث
2016-2017

كيف يعمل العالم	من نحن	كيف نعبّر عن أنفسنا	أين نحن في المكان والزمان	كيف ننظّم أنفسنا	نتشارك الكوكب
<p>بحث في عالم الطبيعة وقوانينها والتفاعل القائم بين عالم الطبيعة (المادي والحيوي) والمجتمعات الإنسانية، وكيف يستخدم البشر فهمهم للمبادئ العلمية وتأثير التطورات العلمية والتقنية على المجتمع والبيئة</p>	<p>بحث في طبيعة الذات والمعتقدات والقيم: والصحة الشخصية والبدنية والعقلية والاجتماعية والروحية والعلاقات الإنسانية بما فيها العائلات والأصدقاء، والمجتمعات، والثقافات، والحقوق والمسؤوليات وماذا يعني أن نكون بشراً.</p>	<p>بحث في الطرق التي نكتشف فيها ونعبّر بها عن الأفكار والمشاعر والطبيعة والثقافة والمعتقدات والقيم والطرق التي نتأمل فيها إبداعاتنا ونوسعها ونستمتع بها وتقديرنا لما هو جميل.</p>	<p>بحث في توجهنا في المكان والزمان: وتاريخنا الشخصي: والأوطان والترحال: واكتشاف الجنس البشري واستكشافاته وهجراته وصلة الأفراد بالحضارات وعلاقاتهم المتبادلة من منظور محلي وعالمي.</p>	<p>بحث في علاقة الأنظمة التي صنعها الإنسان والمجتمعات، وهيكل المنظمات ووظيفتها، وصناعة القرارات الاجتماعية والنشاطات الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة.</p>	<p>بحث في الحقوق والمسؤوليات في صراع البشر الدائم لتقاسم موارد الكوكب المحدودة مع الآخرين والأحياء الأخرى: المجتمعات والعلاقات داخلها وفيما بينها: وتكافؤ الفرص والسلام وحل النزاعات.</p>
<p>الفكرة المركزية: تؤثر الطاقة في الحياة.</p> <p>بحث في: - أشكال الطاقة المختلفة وتغيرها. - مصادر الطاقة المختلفة. - كيفية استخدام الطاقة والحفاظ عليها.</p>	<p>الفكرة المركزية: ينصّبها التلاميذ.</p> <p>بحث في:</p> <p>PYPX</p>	<p>الفكرة المركزية: الأدب هو وسيلة للتعبير عن الذات.</p> <p>بحث في: - كيف يمكن لأنماط أدبية مختلفة أن تعكس صفات أخلاقية إنسانية. - كيف يمكن أن ترمز الشخصيات في عمل أدبي إلى صفات إنسانية. - كيف يمكن للأدب أن يكون وسيلة للإبداع.</p>	<p>الفكرة المركزية: تكيف الكائنات مع التغيرات الجغرافية المختلفة.</p> <p>بحث في: - خصائص المناطق الجغرافية وأسباب تنوع النطاقات المناخية. - كيفية وأسباب تكيف الكائنات الحية في بيئات مختلفة.</p>	<p>الفكرة المركزية: تؤثر الأنظمة التي وضعها الإنسان في المجتمعات.</p> <p>المفاهيم الأساسية: الارتباط، الوظيفة، المسؤولية.</p> <p>المفاهيم ذات الصلة: التشريع – الانتاج – الحرية – العمالة.</p> <p>بحث في: كيفية عمل الأنظمة التي وضعها الإنسان. (الوظيفة)</p> <p>■ العلاقة بين الأعمال السياسية والاقتصادية. (الارتباط)</p> <p>■ مسؤوليتنا في اتخاذ قرارات تعزز التوازن الاجتماعي. (المسؤولية)</p> <p>الملاحم: مطلع- متوازن- مهتم- المواقف: التقدير- التعاون- النزاهة.</p>	<p>الفكرة المركزية: تأثير تدخل الإنسان في التوازن البيئي.</p> <p>المفاهيم الأساسية: الارتباط – التغير – التأمل.</p> <p>المفاهيم ذات الصلة: المنظومات البيئية – الاستدامة – النمو.</p> <p>بحث في: - العلاقة القائمة بين مختلف العناصر ضمن نظام بيئي. (الارتباط)</p> <p>- أساليب حماية النظام البيئي والمحافظة عليه. (التأمل)</p> <p>- تطوّر التغيرات المناخية وتأثيرها (التغير)</p> <p>الملاحم: مطلع- متوازن- مهتم- المواقف: التقدير- التعاون.</p>
<p>الفكرة المركزية: الابداع في التفكير قد يؤدي إلى التغيير.</p> <p>المفاهيم الأساسية: التغير- الوظيفة- السببية</p>	<p>الفكرة المركزية: خيارات الناس تؤثر على صحتهم.</p> <p>المفاهيم الأساسية: الارتباط- الوظيفة- المسؤولية</p> <p>المفاهيم ذات الصلة: النظم – التوازن - الخيار</p> <p>بحث في: _ كيف ترتبط أجهزة الجسم ببعضها (الارتباط) _ كيفية المحافظة على التوازن. (</p>	<p>الفكرة المركزية: سلوك الناس ومعتقداتهم تؤثر في طريقة تعاطيهم مع مختلف المواقف.</p> <p>المفاهيم الأساسية: التأمل- المنظور- الشكل.</p> <p>المفاهيم ذات الصلة: التحيز (حكم مسبق)- التواصل- تعارض وخلاف.</p> <p>بحث في:</p>	<p>الفكرة المركزية: إنجازات الإنسان الماضية تطبع الثقافة عبر الزمن.</p> <p>المفاهيم الأساسية: الارتباط- السببية- الشكل</p> <p>المفاهيم ذات الصلة: التاريخ - التطور - التسلسل الزمني</p> <p>بحث في:</p>	<p>الفكرة المركزية: المؤسسات تنشأ من أجل تأمين احتياجات الأفراد.</p> <p>المفاهيم الأساسية: الوظيفة – المسؤولية – الشكل</p> <p>المفاهيم ذات الصلة: _ الدور - المبادرة</p> <p>بحث في:</p>	<p>الفكرة المركزية: تصرفات الإنسان تؤثر على الحياة البرية.</p> <p>المفاهيم الأساسية: السببية – المسؤولية- التغير.</p> <p>المفاهيم ذات الصلة: التأثير – تصنيف – تكيف.</p> <p>بحث في: _ التغيرات في الحياة البرية. (</p>

<p>(التَّغْيِيرُ)</p> <p>تَصَرُّفَاتِ الْإِنْسَانِ الَّتِي تَعْرِضُ الْحَيَوَانَاتَ لِلْخَطَرِ. ()</p> <p>السَّبَبِيَّةُ)</p> <p>مَسْؤُولِيَّتَانَا فِي الْحِفَاظِ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ. (الْمَسْؤُولِيَّةُ)</p> <p>المواقف: الالتزام _ التقدير - الفضول.</p> <p>- الملامح: مَطَّلِعٌ _ مَفْكَّرٌ. إضافة :</p> <p>Classification -- adaptation - تصنيف- تكيف</p>	<p>- الحاجة إلى المؤسسات غير الحكومية والجمعيات (الشكل)</p> <p>- الخدمات التي تُقَدِّمها المؤسسات. (الوظيفة)</p> <p>- مسؤولياتنا تجاه الأشخاص المحتاجين إلى مساعدة (المسؤولية)</p> <p>المواقف: التعاون - الالتزام الملامح: مهتم</p> <p>إضافة سؤال المعلم حول حاجة تتعلق بالطالب نفسه يود تلبيتها ضمن محيطه (للخروج من إطار الفقراء والأيتام)</p>	<p>- اختراعات وإنجازات الماضي.</p> <p>- تأثير الثورة الصناعية على ثقافة الحاضر.</p> <p>- انعكاساتها على المستقبل.</p> <p>المواقف: التقدير - الفضول.</p> <p>الملامح: مَطَّلِعٌ - باحث.</p>	<p>_ وجهات نظر مُختلفة ومفاهيم خاطئة مُختلفة. (الشكل).</p> <p>كيف يُمكن لمواقف الفرد أن تحلّ المشاكل أو تزيدها تعقيدًا. (المنظور).</p> <p>_ تأثير التأمّل واستعادة التفكير على مواقفنا. (التأمّل).</p> <p>المواقف: 1- التسامح 2- الاحترام.</p> <p>- الملامح: 1- متأمّل. 2- منفتح .</p> <p>- إضافة سؤال:</p> <p>- الفرق بين المشكلة والنزاع أو الصراع.</p> <p>- أنواع الصراع.</p>	<p>(المسؤولية)</p> <p>- النتائج المترتبة على الخيارات المتخذة .</p> <p>المواقف: 1- الفضول 2- الالتزام</p> <p>الملامح: 1- متوازن 2- متأمّل</p>	<p>المفاهيم ذات الصلة:</p> <p>الابتكار - التطورات في مجال التكنولوجيا.</p> <p>خطوط البحث:</p> <p>- كيف يساهم الابداع في حلّ المشاكل.</p> <p>- تطوّر الأفكار</p> <p>- تأثير التكنولوجيا على الحياة اليومية.</p> <p>المواقف: الإبداع - الثقة في النفس.</p> <p>ملامح المتعلم: باحث - تواصلِي .</p>
---	--	---	--	---	---

<p>8-9</p>	<p>الفكرة المركزية:</p> <p>نضال الناس من أجل توفير المياه واستدامتها يؤثر على العلاقات في ما بينهم.</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <p>الشكل، المسؤولية، الارتباط</p> <p>المفاهيم ذات الصلة:</p> <p>الترشيد، التوزيع، الترابط</p> <p>بحث في:</p> <p>- توفر المياه وتوزعها على سطح الأرض.</p> <p>- خيارات الناس لتنظيم استعمال المياه.</p> <p>- تأثير استهلاك المياه على العلاقات بين المجتمعات.</p>	<p>الفكرة المركزية:</p> <p>تطوّر المدن أنظمة ذات وظيفة وهيكلية تلبي حاجات الناس.</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <p>الوظيفة، الشكل، السببية.</p> <p>المفاهيم ذات الصلة:</p> <p>الأنظمة/الخدمات، وسائل النقل والاتصالات</p> <p>بحث في:</p> <p>_ بنية المدن.</p> <p>_ وظيفة الأنظمة.</p> <p>_ علاقة الأنظمة بعضها ببعض في المدينة.</p>	<p>الفكرة المركزية:</p> <p>تنقل الإنسان يأتي نتيجة التحديات، المجازفات والفرص المتاحة.</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <p>السببية، التغيير.</p> <p>المفاهيم ذات الصلة:</p> <p>الهجرة، الاستكشاف، التسلسل الزمني</p> <p>بحث في:</p> <p>- أسباب التنقل.</p> <p>- التنقل عبر التاريخ.</p> <p>- تأثير التنقل على المجتمعات</p>	<p>الفكرة المركزية:</p> <p>فهم الثقافات المختلفة واختبارها يُعزّز الانفتاح العالمي.</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <p>الشكل، الارتباط، التأمّل.</p> <p>المفاهيم ذات الصلة:</p> <p>التنوع، الشخصية، التراث</p> <p>بحث في:</p> <p>_ المظاهر المختلفة لثقافة ما.</p> <p>_ الارتباط ما بين الثقافات المختلفة.</p> <p>_ اختبار الثقافات المختلفة وتقديرها.</p>	<p>الفكرة المركزية:</p> <p>تعتمد فعالية المجتمع على تصرفات الناس</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <p>الوظيفة، المسؤولية، السببية.</p> <p>المفاهيم ذات الصلة:</p> <p>المواطنة، الحقوق، تنظيم الذات</p> <p>بحث في:</p> <p>- كيفية عمل المجتمع.</p> <p>- العلاقة ما بين الحقوق والواجبات ضمن المجتمع.</p> <p>- عواقب أفعالنا في المجتمع</p>	<p>الفكرة المركزية:</p> <p>تتأثر حياة الإنسان بتغيرات الأرض المستمرة.</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <p>التغير، الارتباط، السببية.</p> <p>المفاهيم ذات الصلة:</p> <p>الجيولوجيا/علم الأرض، حركة الصفائح التكتونية، التأثير</p> <p>بحث في:</p> <p>- كيفية تغيرات الأرض المستمرة وأسبابها.</p> <p>- تأثير تغيرات الأرض على الإنسان.</p> <p>- تفاعل الإنسان مع تغيرات الأرض.</p>
------------	---	--	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--	--

<p>الفكرة المركزية: تصرّفات الانسان تؤثر في مشاركة مصادر الأرض الطبيعية.</p> <p>المفاهيم الأساسية : المسؤولية، السببية، الشكل</p> <p>المفاهيم ذات الصلة: المصادر، النفايات، الحفاظ</p> <p>خطوط البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماهي مصادر الأرض الطبيعية؟ - الخطوات المتبعة لمعالجة النفايات والحفاظ على المصادر. - دور الانسان في المشاركة والمحافظة على مصادر الأرض الطبيعية. 	<p>الفكرة المركزية: الحي منظمة حيث يتشارك الناس مسؤولياتهم للعيش معاً.</p> <p>المفاهيم الأساسية: الارتباط، السببية، المسؤولية.</p> <p>المفاهيم ذات الصلة: التعاون، المواطنة.</p> <p>خطوط البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كيف يعتمد الناس على بعضهم البعض. - كيف يتشارك الناس مسؤولياتهم في الحي. - ما الذي يجعل من الحي مكاناً ملائماً للعيش. 	<p>الفكرة المركزية: خصائص المكان الذي ننتمي إليه، يساعدنا في اكتشاف هويتنا واكتشاف أماكن أخرى.</p> <p>المفاهيم الأساسية: الشكل، الارتباط، التغيير.</p> <p>المفاهيم ذات الصلة : الجغرافيا، الهوية، الاكتشاف.</p> <p>خطوط البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> - خصوصية المكان الذي أنتمي إليه. - التغيير الذي يطرأ على العادات والتقاليد مع مرور الزمن. - تعرّف ثقافات مختلفة ومتنوعة. 	<p>الفكرة المركزية : يستخدم الإنسان الإبداع للتعبير عما يميّز به.</p> <p>المفاهيم الأساسية: التأمل، المنظور، الوظيفة .</p> <p>المفاهيم ذات الصلة: التواصل، المنظور، التعبير عن الذات.</p> <p>خطوط البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> -كيف نكتشف ما يميّزنا. - استخدام الفنون كوسيلة للتعبير. - تقدير إختلافاتنا الإبداعية. 	<p>الفكرة المركزية: أساليب الحياة الصحية المختلفة تتحقّق من خلال اتّخاذ خيارات شخصية.</p> <p>المفاهيم الأساسية: التأمل، الشكل، السببية.</p> <p>المفاهيم ذات الصلة: التغذية، الاختيار.</p> <p>خطوط البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أسس الحياة الصحية. - تأثير خياراتنا على صحتنا. - تأثير التأمّلات والمبادرات الفردية في المحافظة على نمطٍ صحيّ متوازن. 	<p>الفكرة المركزية: الأنظمة الطبيعية تنظّم الحياة.</p> <p>المفاهيم الأساسية: الوظيفة، التغيير، الارتباط.</p> <p>المفاهيم ذات الصلة: الأنظمة والجاذبية والدورات.</p> <p>خطوط البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ترابط أجزاء المنظومة الشمسية. - مركز كوكب الأرض يضيء الحياة. - نتائج الدورات الطبيعية.
--	--	---	--	--	---

<p>الفكرة المركزية: الإنسان يلعب دورًا لتأمين التوازن بين الكائنات الحية.</p> <p>المفاهيم الأساسية: الارتباط، السببية، المسؤولية.</p> <p>المفاهيم المتصلة: الاعتماد، الكائنات الحية، التوازن.</p> <p>خطوط البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اعتماد الكائنات الحية على بعضها البعض. • ما يؤثر على استمرارية الكائنات الحية. • مسؤوليتنا تجاه الكائنات الحية الأخرى. 	<p>الفكرة المركزية: في مجتمع منظم، كل فرد لديه دور معين.</p> <p>المفاهيم الأساسية: الوظيفة، الارتباط، المسؤولية.</p> <p>المفاهيم المتصلة: التعاون، توزيع الأدوار، المجتمع.</p> <p>خطوط البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كيفية توزيع الأدوار بين أفراد المجتمع. • كيف يتفاعل أفراد المجتمع مع بعضهم البعض. • مسؤولية أفراد المجتمع. 	<p>الفكرة المركزية: التعرف إلى تاريخنا يساعدنا على فهم العلاقة بين الماضي والحاضر.</p> <p>المفاهيم الأساسية: السببية، الوظيفة، الارتباط.</p> <p>المفاهيم المتصلة: الاستمرارية، التاريخ، التطور.</p> <p>خطوط البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الوسائل لمعرفة حياة الأجيال السابقة. • تأثير الماضي في حياتنا الحالية. • أسباب التغيرات عبر الزمن. 	<p>الفكرة المركزية: الاحتفالات تعكس الثقافة والتقاليد.</p> <p>المفاهيم الأساسية: الشكل، السببية، المنظور.</p> <p>المفاهيم المتصلة: التنوع، التقاليد، دور العائلة، الثقافة.</p> <p>خطوط البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأعياد التي نحفل بها. • القصة وراء الاحتفال. • كيف تنعكس التقاليد في الاحتفالات العائلية. 	<p>الفكرة المركزية: فهم الاختلافات في ما بيننا يساعدنا على العيش مع بعضنا البعض.</p> <p>المفاهيم الأساسية: المسؤولية، المنظور، السببية.</p> <p>المفاهيم المتصلة: النزاعات، التقبل، التواصل، الاختلافات.</p> <p>خطوط البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بم نختلف. • الأسباب المشتركة للنزاعات. • كيف نعيش بسلام مع الآخرين. 	<p>الفكرة المركزية: تتأقلم الكائنات الحية مع مختلف التغيرات التي تؤثر على حياتها.</p> <p>المفاهيم الأساسية: التغيير، الوظيفة، السببية.</p> <p>المفاهيم المتصلة: التكيف (حالة الطقس والفصول)، الأنماط.</p> <p>خطوط البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كيفية مراقبة التغيرات وتسجيلها. • تكيف الكائنات الحية مع التغيرات. • كيف يمكن للتغيرات مساعدة الناس في تنظيم حياتهم.
---	--	---	--	--	---

<p>الفكرة المركزية:</p> <p>فهم طريقة تصرف المواد وتفاعلها يحدد كيف يستخدمها الناس لتلبية احتياجاتهم</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <p>الشكل، الوظيفة، التغيير.</p> <p>المفاهيم ذات الصلة:</p> <p>قواعد السلوك، التحول، استعمال المواد</p> <p>خطوط البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ استكشاف أشكال المواد المختلفة (الشكل) ▪ تغيير خصائص المواد (التغيير) ▪ تمازج المواد لأغراض محددة (الوظيفة) 	<p>الفكرة المركزية:</p> <p>العلاقات التي يقيمها الناس والأفعال التي يقومون بها تُطوّر رفاههم الاجتماعي.</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <p>التأمل، المسؤولية، السببية.</p> <p>المفاهيم ذات الصلة:</p> <p>الدور، التأثير، النزاعات، السلوك.</p> <p>خطوط البحث:</p> <p>- كيفية تطوير العلاقات (السببية)</p> <p>- الأفعال تؤثر على العلاقات (المسؤولية)</p> <p>- كيفية تأمل الناس في علاقاتهم (التأمل)</p>	<p>الفكرة المركزية:</p> <p>الفنون والابداع هي أدوات لإغناء تطوّر الناس الفني.</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <p>الوظيفة، التأمل، المنظور.</p> <p>المفاهيم ذات الصلة:</p> <p>الإبداع، التعريف</p> <p>خطوط البحث:</p> <p>- كيفية إغناء الاهتمامات الشخصية للإبداع الفني (المنظور)</p> <p>- استكشاف الأدوات الفنية التي توسع الإبداع لدى الناس (الوظيفة)</p> <p>- تأمل الناس في الفنون يمكنهم من توسيع نطاق قدراتهم الإبداعية (التأمل)</p>		<p>الفكرة المركزية:</p> <p>يتشارك الناس المسؤولية ضمن نظام معين لخدمة المجتمع.</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <p>الوظيفة، الارتباط، المسؤولية.</p> <p>المفاهيم ذات الصلة:</p> <p>الارتباط، توزيع الأدوار، المجتمع، عمل المجموعة.</p> <p>خطوط البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كيفية توزيع الأدوار بين أفراد المجتمع. (الوظيفة) • كيف يتفاعل أفراد المجتمع مع بعضهم البعض. (الارتباط) • مسؤولية أفراد المجتمع. (المسؤولية) 	<p>الفكرة المركزية:</p> <p>النباتات هي من الموارد المستدامة التي يحاول الناس الحفاظ عليها للبقاء على قيد الحياة.</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <p>المنظور، السببية، التأمل.</p> <p>المفاهيم ذات الصلة:</p> <p>الارتباط، الالتزام، قواعد السلوك.</p> <p>خطوط البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اعتماد الكائنات الحية على بعضها البعض. (السببية) • ما يؤثر على استمرارية الكائنات الحية. (المنظور) • مسؤوليتنا تجاه الكائنات الحية الأخرى. (التأمل)
--	---	--	--	--	--

<p>الفكرة المركزية:</p> <p>التأمل في التاريخ الشخصي يسمح لتخطيط النمو في المستقبل.</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <p>السببية، التغيير، التأمل</p> <p>المفاهيم ذات الصلة:</p> <p>النمو، التفاعلات، البرهان</p> <p>خطوط البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كيفية تغيير الناس عبر الزمن - تأثير الخبرات على النمو - التأمل في التعلم بالنسبة للنمو 	<p>الفكرة المركزية:</p> <p>فهم مشاعر ووجهات نظر الآخرين يساعد الناس على تعديل سلوكهم.</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <p>السببية، المنظور، التأمل.</p> <p>المفاهيم ذات الصلة:</p> <p>الذاتية، التبعات، الرأي</p> <p>خطوط البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعرف إلى وجهات نظر الآخرين - كيفية تعديل سلوكنا - التأمل في أفكارنا ومشاعرنا 	<p>الفكرة المركزية :</p> <p>تنقل القصص الأفكار والمعتقدات التي تصل الناس بالحياة.</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <p>الشكل، الارتباط، الوظيفة</p> <p>المفاهيم ذات الصلة:</p> <p>التواصل، التفاعل، القصص</p> <p>خطوط البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أسباب ابتكار القصص - سرد القصص بطرق مختلفة - كيفية ارتباط القصص بحياة الناس 	<p>الفكرة المركزية:</p> <p>يمكن للتصرفات والخيارات الشخصية أن تؤثر على البيئة.</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <p>الشكل، المسؤولية، السببية</p> <p>المفاهيم ذات الصلة:</p> <p>المصادر، الدور، التأثير</p> <p>خطوط البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماهية البيئة الطبيعية - مسؤوليتنا للاهتمام بموارد الأرض - العوامل التي تؤثر على البيئة 	<p>الفكرة المركزية:</p> <p>يتم تعيين الأنظمة لتأمين السلامة والترتيب في المجتمع.</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <p>الوظيفة، السببية، المسؤولية</p> <p>المفاهيم ذات الصلة:</p> <p>الأنظمة، التبعات، المبادرة</p> <p>خطوط البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحاجة الى الأنظمة في المجتمع - كيفية تأثير الأنظمة في حياتنا - مسؤوليات الأفراد 	<p>الفكرة المركزية:</p> <p>استكشاف الضوء يسمح للناس باستعماله لتلبية حاجاتهم واهتماماتهم.</p> <p>المفاهيم الأساسية :</p> <p>الشكل، الوظيفة، السببية</p> <p>المفاهيم ذات الصلة:</p> <p>الطاقة، السلوك، التبعات</p> <p>خطوط البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مختلف مصادر الضوء - استخدام الضوء لتلبية حاجات الناس - استكشاف مختلف تصرفات الضوء 	<p>5-4</p>
---	---	---	---	--	--	------------

<p>الفكرة المركزية:</p> <p>اختبار الماء يسمح للناس استخدامه لتلبية غرض ما بحسب احتياجاتهم.</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <p>الوظيفة، التغير، التأمل</p> <p>المفاهيم ذات الصلة:</p> <p>التبعات، التحول، الاختبار</p> <p>خطوط البحث:</p> <p>* التغييرات في الماء * طرق مختلفة لاستخدام المياه * اختبار الماء</p>	<p>الفكرة المركزية:</p> <p>زيادة وعي القدرات الشخصية، تسمح للناس تحدي أنفسهم وتحسين أدائهم.</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <p>الشكل، المسؤولية، التأمل.</p> <p>المفاهيم ذات الصلة:</p> <p>المبادرة، التشابهات، الاختلافات</p> <p>خطوط البحث:</p> <p>* ما هي قدرات الناس * كيف يمكن للناس تحسين قدراتهم * طرق مختلفة لتحدي أنفسهم</p>	<p>الفكرة المركزية :</p> <p>يستخدم الناس اللعب لتطوير فهمهم وإبداعهم.</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <p>الشكل، الوظيفة، المنظور</p> <p>المفاهيم ذات الصلة:</p> <p>التواصل، الإبداع، التخيل</p> <p>خطوط البحث:</p> <p>أنواع مختلفة من اللعب * كيف اللعب يطور فهم الناس * توسيع الإبداع من خلال * اللعب على مدار العام الدراسي</p>	<p>الفكرة المركزية:</p> <p>تشكيل المجموعات يترك أثراً في التعلم واللعب عند الناس. المفاهيم الأساسية: الوظيفة، الارتباط، المسؤولية المفاهيم ذات الصلة: الأنظمة، الصراعات، السلوك، التبعات</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <p>خطوط البحث:</p> <p>* القواعد والروتين ضمن مجموعة * الأدوار والمسؤوليات ضمن مجموعة * اتخاذ القرار ضمن مجموعة</p> <p>المفاهيم ذات الصلة:</p> <p>خطوط البحث:</p>	<p>الفكرة المركزية:</p> <p>عندما يدرك المسؤول عن الكائنات الحية احتياجاتهم، عندها يتمكن من الرعاية بهم.</p> <p>المفاهيم الأساسية :</p> <p>الشكل، الارتباط، المسؤولية</p> <p>المفاهيم ذات الصلة:</p> <p>التشابهات، الاختلافات، العلاقات</p> <p>خطوط البحث:</p> <p>* خصائص واحتياجات الكائنات الحية * كيف يهتم الناس بالكائنات الحية * مسؤولياتنا لرعاية الكائنات الحية</p>	<p>4-3</p>
--	---	---	--	---	------------