INTERNATIONAL COLLEGE
LIBAN

DEMANDE D'INSCRIPTION
ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019

Photo
Passeport

NOM:

(De famille)	(Prénom du candidat)	(Prénom du père)	(Nom de jeune fille et prénom de la mère)

I. Demande d'inscription à:

1. Ecole maternelle: ❑		Classe:
2. Ecole élémentaire: ❑		Classe:
3. Collège: ❑		Classe:

Programme officiel libanais: ❑ Programme français*: ❑

4. Lycée: ❑

Programme libanais:
Seconde ❑
Première ❑ Série _____

Programme français*:
Seconde ❑
Première ❑ Série _____

* Les élèves qui souhaitent être dispensés des cours d'arabe (إعفاء من اللغة العربية المقررة) doivent présenter une dispense attestée par le ministère de l'éducation nationale libanais.

CIS WE ARE AN ACCREDITED SCHOOL
NEASC Accredited
ib WORLD SCHOOL
ERABLISSEMENT PARTENAIRE aefe Agence pour l'enseignement français à l'étranger

II. Nom en arabe: (figurant sur la carte d'identité)

(De famille) (Prénom) (Prénom du père) (Nom de jeune fille et prénom de la mère)

III. Adresse du domicile :

(Quartier) (Rue) (Immeuble et étage) (Tél.) (Portable)

IV. Date de naissance:

/ /
Jour / mois / année (Né(e) à)

Sexe:

F ❑ M ❑

V. Nationalité:

Autre nationalité:

VI. Profession du père:

Diplôme du père: Bac. ❑ Licence ❑ Autre (s) ❑

Titre: Lieu du travail:

Adresse du lieu de travail:

(Quartier) (Rue) (Immeuble et étage) (Tél.) (Portable)

Courriel:

VII. Profession de la mère:

Diplôme de la mère : Bac. ❑ Licence ❑ Autre (s) ❑

Titre: Lieu du travail:

Adresse du lieu de travail:

(Quartier) (Rue) (Immeuble et étage) (Tél.) (Portable)

Courriel:

VIII. Le père est-il un ancien de l'I.C.?

Oui ❑ Année _____ à _____
Promotion: _____
Nombre d'années passées à l'I.C. _____

La mère est-elle une ancienne de l'I.C.?

Oui ❑ Année _____ à _____
Promotion: _____
Nombre d'années passées à l'I.C. _____

IX. Langues parlées à la maison

Arabe ❑ Français ❑ Anglais ❑ Autre(s)_____

X. Le candidat a-t-il des frères et/ou sœurs à l'I.C.?

Oui ❑ Non ❑

Si "oui" inscrire le (les) prénom(s) et la/les classe(s):

1.		2.	
(Prénom)	(Classe)	(Prénom)	(Classe)
3.		4.	
(Prénom)	(Classe)	(Prénom)	(Classe)

- *Votre enfant a-t-il/elle redoublé une classe durant son cursus scolaire ?* _____
- *A-t-il/elle été précédemment inscrit(e) à l'IC ?* _____ *Si oui, pour quelle raison a-t-il/elle quitté l'établissement ?* _____

- *Y a-t-il des problèmes de santé ou de capacité dont l'établissement devrait avoir connaissance ?*

XI . Etablissement(s) fréquenté(s)

	Classes	Année(s)
1.		
2.		
3.		
4.		

Documents requis

1. *Le livret scolaire de l'année en cours et celui de l'année précédente.*
2. *Une attestation certifiée par le ministère de l'éducation nationale qui stipule le passage en classe supérieure.*
3. *Attestation de bonne conduite et de niveau académique signée par le proviseur du dernier établissement fréquenté.*
4. *Une photo récente du candidat.*
5. *Une photocopie de la carte d'identité ou du passeport.*
6. *Le montant des droits d'inscription ……..L.L.(ce montant n'est pas remboursable)*

N.B.: Tout candidat devra passer un entretien/un examen de positionnement.

Partie réservée à l'administration

Reçu No.: *Date:* *Signature:*

Décision du comité d'admission

1. *Candidat accepté*
2. *Candidat accepté sous condition (s)*
3. *Candidat refusé*
4. *Notes des examens :*

Français _____ *Math* _____ *Arabe* _____ *Anglais* _____ *Sciences* _____ *Autre* _____

5. *Remarques:*

Dispense { }
Equivalence { }
Classe spéciale d'arabe { }

Vision
La vision de l'International College (I.C.) est d'amener les apprenants d'aujourd'hui à devenir des citoyens du monde et des leaders de demain.

Mission
L'I.C. a pour mission de former des jeunes gens capables de prendre des initiatives, et faisant preuve d'esprit critique afin qu'ils servent de modèles dans la société. Le curriculum vise l'excellence à tous les niveaux et tient compte de l'éducation de la personne dans sa totalité. Au terme de leurs études, les élèves de l'I.C. auront acquis l'autodiscipline, la capacité à résoudre les problèmes, le sens de la responsabilité envers la société et de la confiance en soi; ils auront pris conscience de l'interdépendance des nations dans toute leur diversité et appris à la respecter.

Objectifs
L'I.C. procure un environnement sûr et sécurisé où les élèves acquièrent des qualités et des compétences personnelles qui leur permettent d'être ouverts au monde et à la diversité culturelle, de développer leur curiosité intellectuelle, d'être capable de communiquer avec efficacité et créativité, de faire preuve de compassion, d'un esprit communautaire, ainsi que d'une attitude citoyenne.
Les programmes de l'I.C. visent à promouvoir le développement de la personne dans sa totalité.
Sur le plan académique
Des programmes d'enseignement équilibrés et ambitieux, dans les trois langues, permettent le développement du potentiel de chaque élève et l'encouragent à approfondir ses connaissances tout au long de sa vie. Ces programmes visent l'excellence aux baccalauréats libanais, français et international ainsi qu'au Programme Préparatoire à l'université (CPP).
Sur le plan éthique
L'I.C. promeut les valeurs d'intégrité et d'appartenance responsable à la communauté; ces valeurs sont basées sur le respect des individus dans leur diversité ainsi que le respect de l'environnement.
Sur le plan social
Les programmes d'activités scolaires et périscolaires développent chez les élèves le civisme, la prise de conscience globale, le caractère de leader, l'esprit d'équipe et l'engagement pour la justice sociale.
Sur le plan esthétique
Les programmes de l'I.C. couvrent les divers domaines de l'art qui valorisent la créativité et la diversité culturelle.
Sur le plan physique
L'I.C. offre un programme d'éducation physique et sportive qui valorise l'esprit sportif et assure un mode de vie sain.

LE REGLEMENT DE L'ADMISSION DES ELEVES
L'établissement recrute des élèves de plusieurs pays sans distinction de race, de religion, de sexe, de nationalité ni d'appartenance politique.
Il est entendu que les élèves admis au Collège International devraient être capables de développer une pratique de l'anglais, du français et de l'arabe. Le choix des candidats sera effectué sur la base de leurs qualifications scolaires et selon la disponibilité des places vacantes.
Les élèves sont admis sur la base de leurs résultats scolaires, de la recommandation de leur précédent établissement ainsi que des résultats des examens de positionnement passés à l'IC.
Les candidats en maternelle sont admis uniquement sur la base d'un entretien qui déterminera s'ils sont qualifiés.
Limite d'âge
Les candidats à la Petite Section/Nursery, Moyenne Section/KG1, et la Grande Section/KG2 doivent avoir achevé respectivement leurs 3 ans, 4 ans, ou 5 ans avant le 30 Septembre.

La décision finale au sujet de tout candidat incombe, à chacun des différents cycles, au comité d'admission .

- L'IC ne dispose pas d'équipements ni de ressources lui permettant d'accueillir des élèves qui ont de sérieux handicaps physiques ou de sévères difficultés d'apprentissage.
- Les nouveaux élèves doivent s'acquitter d'une contribution au développement de l'établissement. Ce montant n'est pas remboursable; il est requis une fois pour toutes.
- Les élèves qui s'inscrivent dans les programmes non libanais, disposant donc d'une dispense délivré par le Ministère de l'éducation libanais sont exemptés des classes d'arabe. Ils sont cependant tenus de suivre un cours d'arabe spécial*.

INTERNATIONAL COLLEGE
Mél: proffice@cyberia.net.lb
Site Internet : www.ic.edu.lb

SITE DE RAS BEYROUTH
RUE BLISS
BOITE POSTALE: 113-5373
BEYROUTH, LIBAN
TEL: 00 961- 1 - 374980/1
Maternelle – Poste: 182,111
Elémentaire – Poste: 303, 305
Collège – Poste: 110
Lycée– Poste: 145
Télécopie : 00 961- 1 - 362500/1

SITE AIN AAR
AIN AAR
METN MONT-LIBAN
LIBAN
TEL: 00 961- 4 - 928468/7
00 961 - 4 - 914471/2/3
Télécopie: 00 961-4- 928468
00 96 1-4- 911247

U.S. Office: 215 Park Avenue South, Suite 1710 New York, N.Y. 10003
Tel: (212) 529 3005 Fax: 212 529 8525

Imprimé sur du papier recyclé