

**INTERNATIONAL COLLEGE
EDUCATIONAL RESOURCES CENTER**

***PROFESSIONAL DEVELOPMENT WORKSHOPS
For Public and Private School Teachers***

Saturday, January 28, 2012
9:00 - 14:30

**Venue:
Lady of Balamand High School
El-Koura, North Lebanon**



Accredited By:



Authorized By:



Etablissement homologué par L'AEFE



In its continuous effort to reach out to the community, International College offers a professional development program for Lebanese public and private schools, consisting of a wide variety of workshops covering all levels and various subject matter areas.

The program is in line with the commitment of International College and its Educational Resources Center to high quality education, which it seeks to promote throughout Lebanon. The workshops are presented by IC administration and faculty members who strive to share the latest educational theories and successful practices that enhance students' learning.

Special thanks are due to Lady of Balamand High School for their assistance, cooperation and hospitality.

REGISTRATION

Participants may register upon completion of an application form and payment of fees at the Educational Resources Center (ERC) in Beirut.

The ERC is open on school days from 7:30 to 15:00. Since places are limited in each workshop, interested teachers are advised to register as early as possible.

The ERC reserves the right to cancel or postpone workshops in case of emergency or low attendance.

Venue

The workshops will be held at Lady of Balamand High School, El-Koura, North Lebanon.

Fees

LL 70,000 per participant for a five-hour workshop

Payment of fees is required for registration.

Program of the Day

Session I	9:00 – 11:30
Break	11:30 – 12:00
Session II	12:00 – 14:30

For more information, please contact:

Mrs. Zeina Dayya
Educational Resources Center
International College
Tel: (01) 364016
(01) 350000 – ext. 7824
Fax: (01) 361448
Email: zdayya@ic.edu.lb

International College
Educational Resources Center

Registration form
Saturday, January 28, 2012
Lady of Balamand High School

School : _____

School Address : _____

Telephone : _____ Fax: _____

Email : _____

Name	Level & Subject taught	Workshop # and Title

Date: _____

Please return the completed form and the registration fees to:
International College
Educational Resources Center
Bliss Street – Ras Beirut
Tel: 01/364 016 Fax: 01/361448
Email: zdayya@ic.edu.lb

Please use photocopies of this form for registration.

ART / DRAMA / MUSIC

١- تقنيات وأدوات من أوائل القرن العشرين السيدة سامية بولاد، رئيسة دائرة الفنون

سيعرض المحاضر من خلال هذه الورشة عدد كبير من التقنيات من ضمنها الطباعة والملصقات، التكبير والتنقيط وسيستعمل المشاركون الأدوات المتنوعة المناسبة ويطبقونها مستمدين الوحي من كبار الفنانين كمتيس، بيكاسو، اشير، فانكوك. كما وسيتعرفون على أعمال هؤلاء الفنانين وكيفية تطبيقهم لهذه التقنيات.

موجه الى أساتذة الفنون في كافة المراحل

٢- الدراما في التعليم الأستاذ رياض شيرازي، منسق الأنشطة الطلابية في الانترنتاشونال كولدج

الهدف الرئيسي لهذه الحلقة هو تزويد المشاركين بمجموعة من التمارين المسرحية (التمثيل والإرتجال) التي تساعد المدرسين والطلاب على استخدام التعبيرات اللغوية والإيماء ل طرح ومناقشة المفاهيم والأفكار المتنوعة. نتيجة لذلك يتمكنون من استعمال الدراما في الحياة المدرسية اليومية كأداة تواصل وتعبير عن الأفكار والمشاعر.

موجه الى الاساتذة في كافة المراحل

3 - A Dance Recipe for Every Occasion

Mrs. Randa Sabbah, Head of Music

Teachers are always looking for new and interesting ways to present to parents and colleagues the work of the students in an artistic way.

In this workshop participants will learn:

- How to teach quality dance, so that each student will have the knowledge and the skills necessary to feel confident performing before an audience.
- The educational process behind performances
- How to make performances interesting, informative and esthetic.
- How to prepare costumes and props, introductory speeches and presentations.

Audience: Music Teachers at the Elementary School and Grades 6 and 7 (Middle)

STAGES EN FRANÇAIS

4 - De la trace à l'écriture

Mme Gladys Haddad, école élémentaire

Dès les petites classes, on commence à apprendre l'écriture à travers la peinture, le sport, le graphisme et les lettres. Le but de ces activités est d'arriver à écrire correctement au cycle 1 en tenant compte de la posture de l'élève, la trajectoire des lettres, de la bonne tenue de l'outil scripteur et du cahier de classe.

Audience: Enseignants de la maternelle et du CP

5 - Evaluation : qu'est-ce qu'évaluer ?

M. Ahmad Hafez, département de français, complémentaire et secondaire

Notre atelier vise à réfléchir sur la diversité des éléments jouant un rôle dans le principe d'évaluation. Pour ce faire, nous tentons :

- de définir les critères à réunir pour aller dans le sens d'une évaluation objective ;
- de répertorier les différents types d'évaluation (diagnostique, formative, sommative) et d'utiliser opportunément toutes les possibilités offertes par l'évaluation : évaluation estimative, appréciative, interprétative, etc. ;
- d'expérimenter des pratiques d'évaluation dans une perspective de simplicité et d'efficacité.

Public visé: Enseignants de français du complémentaire et du secondaire

LIBRARY

6 - How to Organize your Library Efficiently

Mrs. Zeina Douba, Librarian, Elementary School

Miss Rola Sakr, Librarian, Secondary School

During this workshop, participants will learn how to process the cataloging and classification of English, French and Arabic books, magazines and non-print materials.

By discovering Dewey Decimal Classification, participants will be discussing the books' content and its relevance to their libraries. They will also inquire into sites for ordering books, magazines and CDs. Librarians as well as teachers can benefit from this workshop.

Audience: Elementary and Middle School Teachers and Librarians

MATHEMATICS

7 - Working Collaboratively in a Math Classroom

Mrs. Nayla Hamadeh, Coordinator of SPEC Program

Mrs. Rola Sleiman, Math Department, Middle and Secondary Schools

Students learn best when they work together. This workshop aims at helping Math teachers to build collaborative learning communities in their classrooms as they apply group work.

It includes two parts:

- Strategies and tools for building a safe environment in our classrooms
- Application of the new strategies to enrich group work in a Math classroom

Audience: Middle School Math Teachers

PHYSICAL EDUCATION

8 - Warming up and Cooling Down and What's in Between

Mr. Mazen Fathalla, Elementary School

This workshop aims to:

- show the importance and the benefits of warming up before any exercise and cooling down after each exercise.
- facilitate planning for a well-managed PE class.

Participants will take part in different games and activities that reflect a variety of strategies.

Audience: Elementary School Teachers

PRESCHOOL/ELEMENTARY

9 - Teaching for Critical and Creative Thinking across the Curriculum

Mrs. Doha Berjawi, Instructor and Project Coordinator, Preschool

Developing students' thinking is essential in today's education; thinking is a skill used in and out of the classroom and across all areas. It is valuable to develop in students the ability to judge, analyze, predict, assess, solve problems, and take decisions, rather than memorize information that will quickly be obsolete in today's fast changing world. In this workshop, teachers will be trained on how to develop critical and creative thinking in their students across the different subject areas (math, science, language, arts, etc.) while benefitting from a myriad of practical hands-on suggestions to use in class.

Audience: Preschool and Lower Elementary School Teachers

10 - The ABC of Reading and Assessment

Miss Lama Khayr, Director, Preschool & Lower Elementary

This workshop will focus on effective ways to help students become literate within a balanced literacy framework that provides for oral; listening and speaking, written; reading and writing, and visual communication. The workshop stresses the importance of teaching students strategies to use during and after reading as well as vocabulary building strategies. Various literacy assessment tools will be analyzed and discussed.

Audience: Elementary School Teachers

SCIENCE

11 - "Carousel" a Student-Centered Teaching Tool for Active and Collaborative Learning

Mr. Wissam Kabbani, Chemistry Department, Secondary School

This workshop will introduce "Carousel" as a teaching tool for student-centered learning where students are given the chance to build their knowledge by working collaboratively. Participants will acquire the basics of coaching students in a "Carousel" activity and will explore the efficiency of chunking a challenge, brainstorming/distilling, and debriefing tools for independent learning. The workshop also suggests appropriate assessment methods for collaborative learning.

Audience: Middle and Secondary Chemistry Teachers

SPECIAL TOPICS

12 - Inquiry into the Project Approach!

Mrs. Ghada Maalouf, Preschool Director

Young children learn most successfully when they are interested in the topic and are encouraged to be active investigators. During this workshop, participants will thoroughly examine the three phases of the Project Approach: beginning, developing, and concluding. Through the process, the presenter will demonstrate how young children practice literacy and math skills when engaged in projects. Organizational and evaluation tools will also be described so that participants will have all the necessary tools to start a project.

Audience: Preschool and Lower Elementary School Teachers

مشاغل متنوّعة

١٣ - التخطيط الارتجاعي: التقويم أولاً وليس آخراً!
الآنسة لينا مشنتف، مديرة مركز الموارد التربوية و منسقة برنامج الـ PYP

من خلال هذه الورشة سيتعرّف المشاركون الى مفهوم التخطيط الإرتجاعي (Backward planning) الذي يضع التقويم والتقييم في بداية عملية التعليم وليس في نهايتها. كما سنتناول الورشة أدوات تقويم متعددة مثل السلسلة المتصلة، شبكة التقويم، ملف الطالب وغيرها، والتي تمكن الطالب من المشاركة في عملية التقييم لكشف مواطن القوّة والضعف لديه ووضع خطة عمل تسمح له بالتقدّم والتطوّر.

موجّه الى جميع الاساتذة والمنسقين في الحلقتين الاولى والثانية (الابتدائيين)

١٤ - إدارة الصف

السيدة غادة عيتاني، منسقة الإرشاد والتوجيه والمستشارة النفسية في المدرسة المتوسطة

عندما نتناول الادارة الصفية الجيدة والحكيمة، ما هي العوامل التربوية والنفسية التي علينا توفيرها؟ وكيف يمكننا تطبيقها في الصفوف كافةً مهما كان حجم الصفّ، أو عدد المتعلّمين فيه، أو المادة التي تدرّس؟ كيف نتدارك أو نعالج أي خلل يصيب أحد هذه العوامل فيشكل عائقاً أمام ضبط الأستاذ لصفّه؟ أمور مختلفة ونقاط متشعبة، شؤون وشجون سوف تطرح على بساط البحث في ورشة العمل هذه للتوصل في ختامها الى رؤية موحّدة لعملية ضبط الصفّ وحسن إدارته.

موجّه الى الاساتذة في الحلقة الثالثة (المتوسطة) والمرحلة الثانوية

١٥ - مهارات التفكير هي الأساس

السيدة فاطمة كمون، منسقة اللغة العربية في الروضات

إنّ تطوير مهارات التفكير و تحسينها يمكن التلاميذ من النظر إلى أفكار متنوعة، والبحث بتعمّق، وممارسة النّقد في اتّخاذ القرار، ومقاربة المهمّات الأدائيّة بقرار حاسم. سوف يتعرّف المشاركون في هذه الورشة إلى أنظمة التفكير ويختبرون كيفية تغذيتها في صفوفهم.

موجّه الى اساتذة اللغة العربية في الروضات والحلقة الاولى (الابتدائية)

١٦ - القصص والدمى في تعزيز اللغة العربية الآنسة مي شبقلو، المدرسة الابتدائية

خلال ورشة العمل هذه، سيتم التعرف الى الإطار العام لفنّ كتابة القصة. كما سيتعرّض المشاركون لكيفية كتابة قصص معتمدين على أنماط مختلفة. سيجري عرض أنشطة مساعدة لفهم عناصر القصة وتعزيز عملية الكتابة وسيتمّ التعرف على الدمى وأنواعها وكيفية الاستفادة منها وصنعها لتسهيل استيعاب اللغة، والتعبير من خلالها بأسلوب ترفيهي مبسّط.

موجه الى أساتذة اللغة العربية في الحلقتين الاولى والثانية (الابتدائيتين)

١٧ - مشاكل القراءة السيدة أليسار أبي حيدر، المدرسة الابتدائية

يتوجّه هذا المشغل الى معلّمي الحلقة الثانية في المرحلة الاساسية ويجب عن أسئلة عديدة:
ما هي القراءة؟ ما هي مشاكل القراءة وكيف نواجهها؟ هل تبرز القراءة الجهرية مشاكل القراءة الصامتة؟ ما هو السجّل الجاري؟ و هل يمكن أن يشكّل وسيلة علمية لتحديد المشاكل في القراءة وعرضها بدقّة للإدارة و الأهل و خاصة للمعني الأول أيّ المتعلّم و المتعلّمة؟

موجه الى أساتذة اللغة العربية في الحلقة الثانية (الابتدائية)





يسرّ مركز الموارد التربوية في الانترنتاشونال كولدج أن يقدم لأساتذة المدارس الرسمية والخاصة برنامجا تربويا يهدف الى تعريفهم ببعض وجوه العمل التربوي في المؤسسة .

ان هذا البرنامج يعبر عن إيمان الـI.C. بضرورة التطوير المستمر للمعارف والمهارات التربوية والتزامها بتعريف العاملين في المؤسسات الاخرى بالخبرات المتوافرة لدى أساتذتها.

يشمل البرنامج مجموعة من المشاغل التربوية يقدمها فريق من أساتذة الـ I.C. وإداريها يوم السبت في ٢٨ كانون الثاني ٢٠١٢ في ثانوية سيده البلمند (الفرع الانكليزي)، الكورة.

إن الانترنتاشونال كولدج، اذ ترحب بالأساتذة الراغبين في الاشتراك في هذا البرنامج، يسرّها ان تعمل دوما في سبيل النهوض التربوي في لبنان على مختلف الاصعدة. وهي تتوجه بالشكر الى إدارة ثانوية سيده البلمند على ما قدمته من مساعدة وتعاون وحسن ضيافة.

انترناشونال كولدج مركز الموارد التربوية

برنامج التطوير التربوي
لأساتذة المدارس الرسمية والخاصة

يوم السبت في ٢٨ كانون الثاني ٢٠١٢
من الساعة التاسعة صباحا حتى الثانية والنصف بعد الظهر

المكان: ثانوية سيدة البلمند (الفرع الانكليزي)
الكورة، الشمال

