

International College Educational Resources Center

A Series of Workshops for **Preschool & Lower Elementary Teachers** 2011 - 2012

Coordinated by Mrs. Fatima Kammoun



**Venue: I.C. Ras Beirut Campus
Bliss Street**



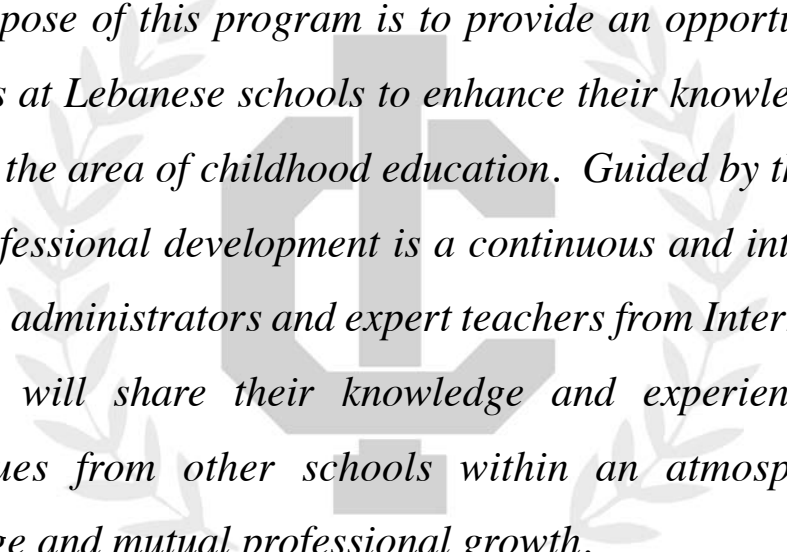
Accredited By:



Authorized By:



Etablissement homologuée par l'AEFE



The purpose of this program is to provide an opportunity for teachers at Lebanese schools to enhance their knowledge and skills in the area of childhood education. Guided by the belief that professional development is a continuous and interactive process, administrators and expert teachers from International College will share their knowledge and experience with colleagues from other schools within an atmosphere of exchange and mutual professional growth.

PROGRAM OVERVIEW

<p>Module A Theory in practice</p>	<p>November 12, 2011 8:30 – 14:00</p> <p>Differentiated Instruction</p>	<p>November 19, 2011 8:30 – 14:00</p> <p>Learning through Children’s Literature</p>	<p>December 10, 2011 8:30 – 14:00</p> <p>Literacy all Around: Play, Print and Purpose</p>
<p>Module B Hands-on Teaching</p>	<p>January 21, 2012 8:30 – 14:00</p> <p>Inquiry into Science and Social Studies</p>	<p>February 25, 2012 8:30 – 14:00</p> <p>Inquiry into Math</p>	<p>March 3, 2012 8:30 – 14:00</p> <p>Facing Challenges</p>
<p>Module C Art, Music, PE & Drama</p>	<p>March 24, 2012 8:30 – 11:00</p> <p>Discovering Art</p> <p>11:30 – 14:00 Percussion for Fun</p>	<p>April 21, 2012 8:30 – 14:00</p> <p>Drama in Education</p>	<p>May 5, 2012 8:30 – 14:00</p> <p>Inquiry into Physical Education</p>

توصيف البرامج

<p>١٠ كانون الأول ٢٠١١ ١٤:٣٠ - ٨:٠٠ القراءة والكتابة: أبحاث ودراسات نحو التطبيق</p>	<p>١٩ تشرين الثاني ٢٠١١ ١٤:٣٠ - ٨:٠٠ وسائل في خدمة اللغة</p>	<p>١٢ تشرين الثاني ٢٠١١ ١٤:٣٠ - ٨:٠٠ إدارة الصف من أجل تلبية احتياجات «جيل النت»</p>	<p>الوحدة النمطية أ تطبيق النظريات التربوية الحديثة</p>
<p>٣ آذار ٢٠١٢ ١٤:٣٠ - ٨:٠٠ الدراما في التعليم</p>	<p>٢٥ شباط ٢٠١٢ ١٤:٣٠ - ٨:٠٠ المهمة الأدائية بين الحاجة والتطبيق</p>	<p>٢١ كانون الثاني ٢٠١٢ ١٤:٣٠ - ٨:٠٠ الرياضيات: أهداف ونشاطات</p>	<p>الوحدة النمطية ب مواد مختلفة</p>
<p>٥ أيار ٢٠١٢ ١٤:٣٠ - ٨:٠٠ استخدام التكنولوجيا في التعليم</p>	<p>٢١ نيسان ٢٠١٢ ١٤:٣٠ - ٨:٠٠ الأنشطة الحسية-الحركية في صفوف اللغة العربية</p>	<p>٢٤ آذار ٢٠١٢ ١٤:٣٠ - ٨:٠٠ التعليم التمايزي</p>	<p>الوحدة النمطية ج في خدمة الفروقات الفردية</p>

REGISTRATION

Participants may register by submitting a completed application form and payment of fees to the Educational Resources Center at I.C. A maximum of 30 participants will be accepted for each session. The E.R.C. reserves the right to cancel or postpone workshops in case of low attendance.

Registration deadlines:

Modules A and D: November 4, 2011

Module B and E: January 13, 2012

Module C and F: March 16, 2012

Participants who attend a **whole module** will receive a certificate of attendance upon completion of the module.

FEES

L.L. 180,000 per participant for each module consisting of three full days (8:30 - 14:00) and one day of observation at IC.

Payment of fees is required to confirm registration.

Note: If places are available, registration may be considered for individual sessions at L.L.35,000 for a two and a half hours session and LL 70,000 for a five-hour session

For more information, please contact:

Mrs. Zeina Dayya

Tel: (01) 364016 - (01) 350000 ext. 7824

Fax: (01) 361448

Email: zdayya@ic.edu.lb



REGISTRATION FORM

First Name: _____ Family Name: _____

School: _____

School Address: _____

Telephone: _____ Fax: _____

School's E-mail: _____

Personal E-mail: _____

Level of Education Attained: _____

Level Taught: _____

Continued on the next page

Module you wish to attend:

- Module A: Theory in Practice**
(Nov.12, Nov. 19 and Dec 10)
- Module B: Hands-On Teaching**
(Jan 21, Feb 25 and March 3)
- Module C: Art, Music & Drama**
(March 24, April 21 and May 5)

- الوحدة النمطية أ : تطبيق النظريات التربوية الحديثة
(Nov.12, Nov. 19 and Dec 10)
- الوحدة النمطية ب: مواد مختلفة
(Jan. 21, Feb 25, and March 3)
- الوحدة النمطية ج: في خدمة الفروقات الفردية
(March 24, April 21 and May 5)

Enclosed is the amount of L.L. _____ in:

Cash

Check (payable to International College)

Date: _____

Please complete this form and return it with the registration fee to :
Educational Resources Center - International College - Bliss street - Ras Beirut
Tel: 01/364 016 - Fax: 01/361 448

Please use photocopies of this form if necessary.

PROGRAM DESCRIPTION

MODULE A: THEORY IN PRACTICE

Differentiated Instruction

Mrs. Ghada Maalouf
Preschool Director

November 12, 2011
8:30 – 14:00

During this workshop, participants will explore what is differentiated instruction and how to create classrooms that respond to the students' needs. They will look into strategies to diagnose students' learning needs. They will come to realize that their understanding of how students learn will prompt them to modify or differentiate instruction in response to the learners' varied readiness levels, interests and learning profiles.



PROGRAM DESCRIPTION

MODULE A: THEORY IN PRACTICE

Learning through Children's Literature

Mrs. Doha Berjawi
Preschool Project
Coordinator

November 19, 2011
8:30 – 14:00

Children's literature is a rich, natural, and authentic tool for teaching language and thinking. It is a method of integrating language arts "across the curriculum", tackling concepts from various subject fields to promote literacy. Based on this assumption, the activities designed in this workshop provide teachers with a tool to develop in children appreciation, reflection, thinking, and language skills. Questions like what and how to explore literature, creative ways to use in the classroom, and assessment will be addressed.

Literacy All Around: Play, Print & Purpose

Miss Lama Khayr
Preschool & Lower
Elementary School
Director

December 10, 2011
8:30 – 14:00

This workshop will focus on effective ways to help students become literate within a balanced literacy framework that provides for reading, writing, and language development through play. The presenter will introduce specific instructional approaches, including shared, guided and independent reading, interactive writing, writing as a process, and word study, to expand literacy elements. Participants will explore different means of applying strategies and environmental print to support literacy. There will also be a discussion of why and what we assess during the reading process.

PROGRAM DESCRIPTION

MODULE B: HANDS-ON TEACHING

Inquiry into Science and Social Studies

Mrs. Ghada Maalouf
Preschool Director

January 21, 2012
8:30 – 14:00

Young students make sense of the social and natural/physical world more effectively by inquiring into relevant and authentic transdisciplinary issues, problems and topics rather than through studies confined to separate subject areas.

In this workshop, we will examine science and social studies as 'lenses' through which learners make meaning of complex interrelated issues and questions and how we can strengthen their understanding of the concepts and ways of thinking which are at the core of the scientific and social disciplines. We will see how science and social studies present unique ways of thinking about the world.

Inquiry into Math

Mrs. Dania Baghdadi
Preschool

February 25, 2012
8:30 – 14:00

During this workshop, participants will examine various objectives set for the math program. They will manipulate games and activities designed to trigger critical thinking in students.

Math integration and assessment will also be addressed to enhance the use of mathematical thinking and skills across the curriculum. Participants will be invited to reflect on their own classroom practices, establish an environment for enhancing the construction of mathematical knowledge, enjoying math, and enabling students to be active thinkers and problem solvers.



PROGRAM DESCRIPTION

MODULE B: HANDS-ON TEACHING

Facing Challenges

Miss Carla El Oud
Preschool

March 3, 2012
8:30 – 14:00

Every teacher is faced with challenges in the classroom. Whether it's children with weak fine or gross motor skills, with behavioral issues, with learning difficulties, with social difficulties or with children presenting a short attention span, it is our duty as teachers to help them explore their abilities and overcome obstacles. Throughout this workshop, you will be exposed to different techniques helping you deal with the many challenges you can face.



MODULE C: ARTS, MUSIC, PE & DRAMA

Discovering Art

Mrs. Samia Boulad
Head of Art

March 24, 2012
8:30 – 11:00

This workshop will provide the participants with a bank of activities which they can apply in class to help their students discover, enjoy, and appreciate art. Participants will explore and manipulate different materials and tools and discuss the appreciation of art products.

Percussion for Fun

Mrs. Dima Mneimneh
Preschool

March 24, 2012
11:30 – 14:00

This workshop will teach participants how to make rhythm without using musical instruments. By using just body parts as a percussive instrument, they will learn about activities that can be used in different situations throughout the school day. They will also inquire into rhythm

PROGRAM DESCRIPTION

MODULE C: ARTS, MUSIC, PE & DRAMA

and creating ensembles out of simple percussion instruments and drums. Classroom teachers as well as music teachers can benefit from the wide range of strategies that will be presented.

Drama in Education

Mr. Riad Chirazi

Head of Activities and
Community Service and
IB CAS Coordinator

April 21, 2012

8:30 – 14:00

The prime objective of this workshop is to provide participants with a reservoir of role play exercises and improvisation games that will help both teachers and students to use verbal and non - verbal expressions in communicating a certain concept and reflecting on it. They will also explore how to use drama in daily school life as an important tool and language for conveying messages and communicating ideas.

Inquiry into Physical Education

Mr. Mazen Fathallah

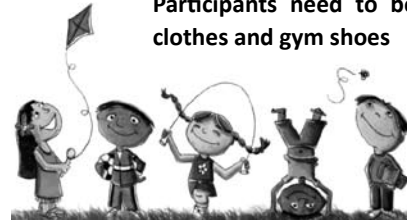
Elementary School

May 5, 2012

8:30 – 14:00

This workshop aims to show how the inquiry-based approach is applied in physical education. Participants will learn how yearly, monthly and weekly planning aims at developing a challenging and fun PE class. They will also explore portfolios and different kinds of assessments. The participants will have the chance to experience different games and activities that will prepare them for a well-managed PE class.

NB: This is an activity-oriented workshop. Participants need to be dressed in PE clothes and gym shoes



الوحدة النمطية ج: في خدمة الفروقات الفردية

الأنشطة الحسية -
الحركية في صفوف
اللغة العربية

الآنسة كارلا العود،
مدرسة الروضات

٢١ نيسان ٢٠١٢

١٤:٣٠ - ١٤:٠٠

تحديات عديدة ومتنوعة تواجهنا في
الفصول الدراسية منها التعامل مع
أطفال ذوي مهارات حركية ضعيفة، أو
ذوي قضايا سلوكية، أو أولئك الذين
يواجهون صعوبات في التعلم، أو صعوبات
اجتماعية، أو أطفال غير قادرين على
التركيز لمدة طويلة. من واجبنا كمعلمين
مساعدهم على استكشاف قدراتهم
والتغلب على العقبات التي يواجهونها.
خلال هذه الورشة، سوف نستعرض
مختلف الأساليب والتقنيات التي
تساعدنا على التعامل مع التحديات
العديدة التي سبق ذكرها حتى نتمكن
من مواجهتها باستعداد أكبر.

استخدام التكنولوجيا
في التعليم

الدكتور محمود شهاب،
رئيس دائرة تكنولوجيا
المعلومات

٥ أيار ٢٠١٢

٨:٣٠ - ١٤:٠٠

سوف يتعلم المشاركون في هذه الورشة
كيفية إنشاء أنشطة التكنولوجيا
التعليمية من خلال استخدام تطبيقات
البرامج المناسبة ومواقع على شبكة
الانترنت، وذلك استناداً إلى معايير
محددة. سوف يحضر المشاركون عروض
Power Point تفاعلية لإضافة المتعة
إلى تعليم الحروف، الأشكال، والكلمات.
كما سينشئون مدونة مشاركة الأنشطة
الصفية مع الأهل. سيستكشف المشاركون
بعض المواقع الإلكترونية المفيدة والأكثر
شعبية لمرحلة الطفولة المبكرة، وسوف
يتدربون على تقويم المواقع باستخدام
المعايير المناسبة.

يرجى من المشاركين كافة إنشاء حساب
GMAIL من www.gmail.com قبل
حضور ورشة العمل هذه.



الدراما في التعليم

الأستاذ رياض شيرازي
منسق الأنشطة الطلابية
في الانترنتونال كولدج

٢٠١٢ آذار ٣
١٤:٠٠ - ٨:٣٠

إن الهدف الرئيسي لهذه الحلقة هو تزويد المشاركين بمجموعة من التمارين المسرحية (التمثيل والإرتجال) التي تساعد المدرسين والطلاب على استخدام التعبيرات اللغوية والإيماء لطرح المفاهيم والأفكار المتنوعة ومناقشتها، بحيث يتمكنون من استعمال الدراما في الحياة المدرسية اليومية كأداة تواصل وتعبير عن الأفكار والمشاعر.

التعليم التمايزي

الآنسة لينا مشنتف
مديرة مركز الموارد
التربوية، منسقة برنامج
الـ (PYP)

٢٤ آذار ٢٠١٢
٨:٣٠ - ١٤:٠٠

تهدف هذه الورشة إلى التعرف عن كثب إلى أهداف التعلم التمايزي (Differentiated Instruction) وإلى الفلسفة التي تدعّمه. سيتعرف المشاركون في هذه الورشة إلى استراتيجيات متنوعة تمكنهم من تخطيط عملية التعليم بطريقة تجعل التعلم سهلاً وفعالاً مع أخذ الفروقات الفردية للمتعلمين بعين الاعتبار، كذلك الأنماط التعليمية وأشكال الذكاء المتعددة. سوف يتم عرض ومناقشة أمثلة عديدة من مختلف المواد، كما سيتم التطرق إلى التقويم باعتباره عنصراً أساسياً في التعلم، وكونه يلعب دوراً هاماً في تشخيص حاجات المتعلم، ما يساعدنا في الاستجابة لها.



الوحدة النمطية أ: تطبيق النظريات التربوية الحديثة

الوحدة النمطية ب: مواد مختلفة

القراءة والكتابة: أبحاث ودراسات نحو التطبيق

السيدة فاطمة كمون
منسقة اللغة العربية
في الروضات

١٠ كانون الاول ٢٠١١
١٤:٣٠ - ١٤:٠٠

تستعرض هذه الورشة مراحل تعلم القراءة والكتابة، كما تقدم مجموعة من الأنشطة الصفية التي تساعد المعلم على تأمين التعلم الأفضل للتلاميذ. سيجري التطرق إلى أنواع القراءة والكتابة (الجهرية، المشتركة، المستقلة...) التي تلبّي تطلعات المتعلمين لتعليم متجدد ومبدع.

الرياضيات: أهداف ونشاطات

الآنسة لمى خبير
مديرة مدرسة الروضات
والحلقة الأولى (الابتدائية)

٢١ كانون الثاني ٢٠١٢
١٤:٣٠ - ١٤:٠٠

المهمة الأدائية بين الحاجة والتطبيق

الآنسة لينا مشنتف
مديرة مركز الموارد التربوية،
منسقة برنامج الـ (PYP)

٢٥ شباط ٢٠١٢
١٤:٣٠ - ١٤:٠٠

خلال ورشة العمل هذه سيكتشف المعلمون ألعاباً وأنشطة تعمل على إستثارة التفكير النقدي لدى تلامذتهم. كذلك سيقومون بنمناقشة وتحديد أهداف كل مرحلة في برنامج الرياضيات. فالمعرفة الرياضية عند الأطفال تتخطى عملية العد والتعرف على الأرقام إلى مفاهيم أشمل وأوسع وإلى حل المسائل بحيوية وفعالية.



ما هي المهمة الأدائية وما الحاجة إليها في العملية التعليمية؟ أين موقعها من التعلم وأين موقعها من التقويم؟ سوف تجيب الورشة على هذه الأسئلة من بين أسئلة عديدة أخرى، كما سيتعرف المشاركون إلى أهداف المهمة الأدائية، وإلى نماذج عن تطبيقاتها في مختلف المواد الدراسية، وذلك ابتداءً من الروضة الثانية حتى مرحلة التعليم الأساسي.

الرجاء من المشاركين احضار نشاط تقييمي يستخدمونه في صفوفهم

الوحدة النمطية أ: تطبيق النظريات التربوية الحديثة

إدارة الصف من أجل
تلبية احتياجات
«جيل النت»

السيدة فاطمة كمون
منسقة اللغة العربية
في الروضات

١٢ تشرين الثاني ٢٠١١
١٤:٣٠ - ٨:٠٠

إنّ التعليم في أيامنا هذه يهدف إلى تحضير المتعلمين للعيش في عالم متغير يحتاجون فيه إلى إطلاق طاقاتهم الكاملة مستندين إلى التفكير وحلّ المشكلات وليس إلى روتين تلقيني خالٍ من التفكير. سوف نستعرض في هذه الورشة بعض مواصفات أجيال القرن الواحد والعشرين أو كما نسميهم أيضاً «أجيال النت». كما سنقدم مروحة من الأنشطة والاستراتيجيات التعليمية والتقويمية التي تجعل التعليم أكثر تشويقاً وتجديداً وتحفيزاً للتفكير وحلّ المشكلات.

وسائل في خدمة
اللغة

السيدة فاطمة كمون
منسقة اللغة العربية
في الروضات

١٩ تشرين الثاني ٢٠١١
١٤:٣٠ - ٨:٠٠

اللغة أداة التعبير والتواصل في كلّ الأعمار. خلال هذه الورشة، سيجري عرض الوسائل المختلفة التي تساهم في اكتساب اللّغة، ومنها: الألعاب، الدمى، أدب الأطفال، التجارب اليومية... كما ستعرض نشاطات متعدّدة ومتنوّعة تساعد المدرّس على اكتساب طريقة عمليّة لإستعمال وتطبيق هذه الوسائل بطريقة مشوّقة في الصف.

يسر مركز الموارد التربوية في الانترنتناشونال كولدج تقديم هذا البرنامج الخاص بالتطوير المهني لمدرّسات الروضات والحلقة الابتدائية الاولى في المدارس الخاصة والرسمية في لبنان. يهدف البرنامج الى تمكين المدرّسات من اكتساب المعارف والخبرات والمهارات التربوية التي تساعدن على تأدية عملهن المهني على وجه أفضل . ويتضمن البرنامج جزءاً خاصاً باللغة العربية موجهاً الى المدرّسات اللواتي يرغبن في استعمال اللغة العربية في دراسة المبادئ التربوية وتطبيقها.

انترناشونال كولدج

مركز الموارد التربوية

برنامج التطوير التربوي

لمدرّسات الروضات والحلقة الابتدائية الأولى

للعام الدراسي ٢٠١١ - ٢٠١٢

تنسيق السيدة فاطمة كمّون



المكان: انترناشونال كولدج

رأس بيروت