

International College
Educational Resources Center

A Series of Workshops for
Preschool & Lower Elementary Teachers
2010 - 2011

Coordinated by Mrs. Fatima Kammoun



**Venue: I.C. Ras Beirut Campus
Bliss Street**



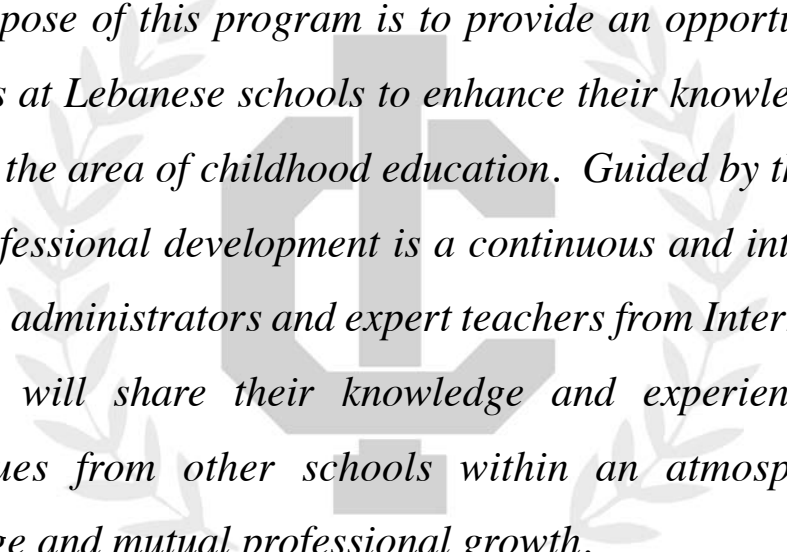
Accredited By:



Authorized By:



Etablissement homologuée par l'AEFE



The purpose of this program is to provide an opportunity for teachers at Lebanese schools to enhance their knowledge and skills in the area of childhood education. Guided by the belief that professional development is a continuous and interactive process, administrators and expert teachers from International College will share their knowledge and experience with colleagues from other schools within an atmosphere of exchange and mutual professional growth.

PROGRAM OVERVIEW

<p>Module A Theory in practice</p>	<p>November 13, 2010 8:30 – 14:00</p> <p>Critical Thinking and Problem Solving Across the Curriculum</p>	<p>November 27, 2010 8:30 – 14:00</p> <p>Differentiated Instruction</p>	<p>December 11, 2010 8:30 – 14:00</p> <p>The Brain and Learning</p>
<p>Module B Hands-on Teaching</p>	<p>January 15, 2011 8:30 – 14:00</p> <p>Inquiry into Math</p>	<p>February 12, 2011 8:30 – 14:00</p> <p>Literacy all Around: Play, Print and Purpose</p>	<p>February 19, 2011 8:30 – 14:00</p> <p>Inquiry into Science and Social Studies</p>
<p>Module C Art, Music, PE & Drama</p>	<p>March 5, 2011 8:30 – 14:00</p> <p>Inquiry in the Physical Education</p>	<p>April 2, 2011 8:30 – 14:00</p> <p>Drama in Education</p>	<p>April 16, 2011 8:30 – 11:00</p> <p>Discovering Art</p> <p>11:30 – 14:00 Percussion for Fun</p>

توصيف البرامج

<p>١١ كانون الأول ٢٠١٠ ١٤:٣٠ - ٨:٠٠ التعليم التمايزي</p>	<p>٢٧ تشرين الثاني ٢٠١٠ ١٤:٣٠ - ٨:٠٠ توظيف أبحاث الدماغ في التعلم الصفّي</p>	<p>١٣ تشرين الثاني ٢٠١٠ ١٤:٣٠ - ٨:٠٠ إدارة الصف</p>	<p>الوحدة النمطية أ تطبيق النظريات التربوية</p>
<p>١٩ شباط ٢٠١١ ١٤:٣٠ - ٨:٠٠ الدراما في التعليم</p>	<p>١٢ شباط ٢٠١١ ١٤:٣٠ - ٨:٠٠ التقويم: أسسه وتطبيقاته الصفية</p>	<p>١٥ كانون الثاني ٢٠١١ ١٤:٣٠ - ٨:٠٠ الرياضيات: أهداف ونشاطات</p>	<p>الوحدة النمطية ب مواد مختلفة</p>
<p>١٦ نيسان ٢٠١١ ١٤:٣٠ - ٨:٠٠ الكتابة: أبحاث ودراسات نحو التطبيق</p>	<p>٢ نيسان ٢٠١١ ١٤:٣٠ - ٨:٠٠ القراءة: أبحاث ودراسات نحو التطبيق</p>	<p>٥ آذار ٢٠١١ ١٤:٣٠ - ٨:٠٠ وسائل في خدمة اللغة</p>	<p>الوحدة النمطية ج إكتساب اللغة</p>

REGISTRATION

Participants may register by submitting a completed application form and payment of fees to the Educational Resources Center at I.C. A maximum of 25 participants will be accepted for each session. The E.R.C. reserves the right to cancel or postpone workshops in case of low attendance.

Registration deadlines:

Modules A and D: November 5, 2010

Module B and E: January 7, 2011

Module C and F: February 25, 2011

Participants who attend a **whole module** will receive a certificate of attendance upon completion of the module.

FEES

L.L. 150,000 per participant for each module consisting of three full days (8:30 - 14:00) and one day of observation at IC.

Payment of fees is required for registration.

Note: If places are available, registration may be considered for individual sessions at L.L.30,000 for a two and a half hours session and LL 60,000 for a five-hour session

For more information, please contact:

Mrs. Zeina Dayya

Tel: (01) 364016 - (01) 350000 ext. 7824

Fax: (01) 361448

Email: zdayya@ic.edu.lb



REGISTRATION FORM

First Name: _____ Family Name: _____

School: _____

School Address: _____

Telephone: _____ Fax: _____

School's E-mail: _____

Personal E-mail: _____

Level of Education Attained: _____

Institution: _____

Year: _____

Continued on the next page.

Module you wish to attend:

Module A: Theory in Practice

(Nov. 13, Nov. 27 and Dec 11)

Module B: Hands-On Teaching

(Jan. 15, Feb 12 and 19)

Module C: Art, Music & Drama

(March 5, April 2 and 16)

الوحدة النمطية أ: تطبيق النظريات التربوية

(Nov. 13, Nov. 27 and Dec 11)

الوحدة النمطية ب: مواد مختلفة

(Jan. 15, Feb 12 and 19)

الوحدة النمطية ج: إكتساب اللغة

(March 5, April 2 and 16)

Enclosed is the amount of L.L. _____ in:

Cash

Check (payable to International College)

Date: _____

Please complete this form and return it with the registration fee to :
Educational Resources Center - International College - Bliss street - Ras Beirut
Tel: 01/364 016 - Fax: 01/361 448

Please use photocopies of this form if necessary.

PROGRAM DESCRIPTION

MODULE A: THEORY IN PRACTICE

Critical Thinking and Problem Solving across the Curriculum

Mrs. Doha Berjawi
Preschool

November 13, 2010
8:30 – 14:00

Teaching for thinking is a key element in education and requires special attention. During this workshop, participants will be exposed to the processes of thinking and problem solving and explore how to nurture them in their classes. They will be involved in activities that develop thinking in the different subject areas such as math, science and language... They will learn how to help students explore a variety of ideas in greater depth and practice critical decision-making when approaching tasks.

Differentiated Instruction

Mrs. Ghada Maalouf
Preschool Director

November 27, 2010
8:30 – 14:00

During this workshop, participants will explore what is differentiated instruction and how to create classrooms that respond to the students' needs. They will look into strategies to diagnose students' learning needs. They will come to realize that their understanding of how students learn will prompt them to modify or differentiate instruction in response to the learners' varied readiness levels, interests and learning profiles.



PROGRAM DESCRIPTION

MODULE A: THEORY IN PRACTICE

The Brain and Learning

Miss Lama Khayr
Preschool & Lower
Elementary School
Director

December 11, 2010
8:30 – 14:00

This workshop seeks to address the following questions about brain development and learning, connecting the latest research to implications for classroom practices: How do emotions, repetition, challenge and rest affect the brain development of young children? What environmental conditions foster optimal brain development? How should you enrich the environment to serve young children and foster optimal brain development?



PROGRAM DESCRIPTION

MODULE B: HANDS-ON TEACHING

Inquiry into Math

Mrs. Assil Hachem
Preschool

January 15, 2011
8:30 – 14:00

During this workshop, participants will examine various objectives set for the math program. They will manipulate games and activities designed to trigger critical thinking in students. Math integration and assessment will also be addressed to enhance the use of mathematical thinking and skills across the curriculum. Participants will be invited to reflect on their own classroom practices, establish an environment for enhancing the construction of mathematical knowledge, enjoying math, and enabling students to be active thinkers and problem solvers.

Literacy All Around: Play, Print & Purpose

Miss Lama Khayr
Preschool & Lower
Elementary School
Director

February 12, 2011
8:30 – 14:00

This workshop will focus on effective ways to help students become literate within a balanced literacy framework that provides for reading, writing, and language development through play. The presenter will introduce specific instructional approaches, including shared, guided and independent reading, interactive writing, writing as a process, and word study, to expand literacy elements. Participants will explore different means of applying strategies and environmental print to support literacy. There will also be a discussion of why and what we assess during the reading process.

PROGRAM DESCRIPTION

MODULE B: HANDS-ON TEACHING

Inquiry into Science and Social Studies

Mrs. Ghada Maalouf
Preschool Director

February 19, 2011
8:30 – 14:00

Young students make sense of the social and natural/physical world more effectively by inquiring into relevant and authentic transdisciplinary issues, problems and topics rather than through studies confined to separate subject areas.

In this workshop, we will examine science and social studies as 'lenses' through which learners make meaning of complex interrelated issues and questions and how we can strengthen their understanding of the concepts and ways of thinking which are at the core of the scientific and social disciplines. We will see how science and social studies present unique ways of thinking about the world.

MODULE C: ARTS, MUSIC, & DRAMA

Inquiry in the Physical Education

Miss Jaana Lundholm
Assistant to the
Director and PE instructor

March 5, 2011
8:30 – 14:00

This workshop aims at exploring physical education through the lens of inquiry and the Primary Years Program. The focus will be on what an elementary PE class based on inquiry may look and sound like. The role of assessment will also be explored. The workshop will include theory and group work as well as practical activities to use with elementary classes.

NB: This is an activity-oriented workshop. Participants need to be dressed out in PE clothes and gym shoes.

PROGRAM DESCRIPTION

MODULE C: ARTS, MUSIC, & DRAMA

Drama in Education

Mr. Riad Chirazi
Head of Activities and
Community Service and
IB CAS Coordinator

April 2, 2011
8:30 – 14:00

The prime objective of this workshop is to provide the participants with a reservoir of role play exercises and improvisation games that will help both teachers and students to use verbal and non - verbal expressions in communicating a certain concept and reflecting on it. They will also explore how to use drama in daily school life as an important tool and language for conveying messages and communicating ideas.

Discovering Art

Mrs. Samia Boulad
Head of Art

April 16, 2011
8:30 – 11:00

—◆◆◆—
This workshop will equip the participants with a bank of activities which they can apply in their classes to help their students discover, enjoy and appreciate art. The manipulation of different materials and tools and the appreciation of art products will be explored and discussed.

Percussion for Fun

Mrs. Dima Mneimneh
Preschool

April 16, 2011
11:30 – 14:00

This workshop will teach participants how to make rhythm without using musical instruments. By using just body parts as a percussive instrument, they learn about activities that can be used in different situations throughout the school day. They will also inquire into rhythm and creating ensembles out of simple percussion instruments and drums. Classroom teachers as well as music teachers can benefit from the wide range of strategies that will be presented.

الوحدة النمطية ج: إكتساب اللغة

وسائل في خدمة
اللغة

السيدة فاطمة كمون
منسقة اللغة العربية
في الروضات

٥ آذار ٢٠١١
١٤:٣٠ - ١٤:٠٠

خلال هذه الورشة، سيجري عرض الوسائل المختلفة التي تساهم في إكتساب اللغة، ومنها: الألعاب، الدمى، أدب الأطفال، التجارب اليومية... وستعرض كذلك نشاطات متعدّدة ومتنوّعة تساعد المدرّس على إكتساب طريقة عملية لإستعمال وتطبيق هذه الوسائل بطريقة مشوّقة في الصف.

القراءة: أبحاث
ودراسات نحو التطبيق

السيدة فاطمة كمون
منسقة اللغة العربية
في الروضات

٢ نيسان ٢٠١١
١٤:٣٠ - ١٤:٠٠

سوف تتطرق هذه الورشة إلى نتائج الدراسات حول سيرورة تعلم القراءة منذ المرحلة المبكرة وحتى المرحلة الابتدائية الدنيا. سوف تقدم الورشة أيضاً مجموعة من الأنشطة الصفية التي تساعد المعلم على تأمين التعلم الأفضل لتلاميذه كالقراءة الجهرية، القراءة المشتركة، القراءة الصامتة وحلقات الأدب.

الكتابة: أبحاث
ودراسات نحو التطبيق

السيدة فاطمة كمون
منسقة اللغة العربية
في الروضات

١٦ نيسان ٢٠١١
١٤:٣٠ - ١٤:٠٠

تستعرض هذه الورشة أهم نتائج الأبحاث حول سيرورة تعلم الكتابة منذ المرحلة المبكرة وحتى المرحلة الابتدائية الدنيا. سوف يتدرب المشاركون على مجموعة من الأنشطة التي تؤمن امتلاك تقنيات الكتابة ليتمكنوا بالتالي من تطبيقها في صفوفهم ومنها: الكتابة المشتركة، الكتابة المستقلة، وحلقات الكتابة.



الرياضيات: أهداف ونشاطات

الأنسة لى خير
مديرة مدرسة الروضات
والحلقة الأولى (الابتدائية)

١٥ كانون الثاني ٢٠١١
٨:٣٠ - ١٤:٠٠

التقويم: أسسه وتطبيقاته الصفية

الأنسة لينا مشنتف
مديرة مركز الموارد التربوية،
منسقة منهج الـ (PYP)

١٢ شباط ٢٠١١
٨:٣٠ - ١٤:٠٠

خلال ورشة العمل هذه سيكتشف
الأساتذة ألعاباً وأنشطة تعمل
على إستثارة التفكير النقدي لدى
تلامذتهم. كذلك سيقومون بمناقشة
وتحديد الأهداف لكل مرحلة في
برنامج الرياضيات. فالمعرفة الرياضية
عند الأطفال تتخطى عملية العدّ
والتعرف على الأرقام إلى مفاهيم
أشمل وأوسع وإلى حل المسائل بحيوية
وفعالية.

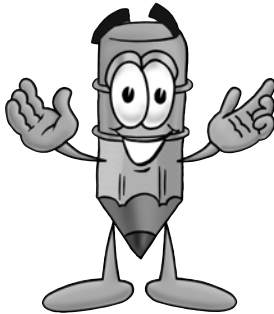
ما هو دور التقويم وما أسسه؟ على ماذا
يرتكز المربي في تقييم عمل الاطفال؟
وكيف يقوم بدمج التقويم في البرامج
المحضرة؟ هل يلعب التلميذ دوراً في
التقييم؟ وكيف؟
خلال هذه الورشة ستناقش هذه
الاسئلة واخرى غيرها بإسهاب، مع
عرض نماذج من الصفوف.

الدراما في التعليم

الأستاذ رياض شيرازي
منسق الأنشطة الطلابية
في الانترنتاشونال كولج

١٩ شباط ٢٠١١
٨:٣٠ - ١٤:٠٠

الهدف الرئيسي لهذه الحلقة هو تزويد
المشاركين بمجموعة من التمارين
المسرحية (التمثيل والإرتجال) التي
تساعد المدرسين والطلاب على استخدام
التعابير اللغوية والإيماء لطرح ومناقشة
المفاهيم والأفكار المتنوعة، بحيث
يتمكنون من استعمال الدراما في الحياة
المدرسية اليومية كأداة تواصل وتعبير عن
الافكار والمشاعر.



الوحدة النمطية أ: تطبيق النظريات التربوية



التعليم التمايزي

الأنسة لينا مشتتف
مديرة مركز الموارد التربوية،
منسقة منهج ال (PYP)

١١ كانون الاول ٢٠١٠

١٤:٠٠ ، - ٨:٣٠

تهدف هذه الورشة إلى التعرف عن كثر إلى أهداف التعليم التمايزي (Differentiated Instruction) وإلى الفلسفة التي تدعمه. سيتعرف المشاركون في هذه الورشة إلى استراتيجيات متنوعة تمكنهم من تخطيط عملية التعليم بطريقة تجعل التعلم سهلاً وفعالاً مع أخذ الفروقات الفردية للمتعلمين بعين الاعتبار، كذلك الأنماط التعليمية وأشكال الذكاء المتعددة. سوف يتم عرض ومناقشة أمثلة عديدة من مختلف المواد، كما سيتم التطرق إلى التقويم باعتباره عنصراً أساسياً في التعلم، وكونه يلعب دوراً هاماً في تشخيص حاجات المتعلم فنفهم كيف نستجيب لها.

الوحدة النمطية أ: تطبيق النظريات التربوية

إدارة الصف

السيدة فاطمة كمون
منسقة اللغة العربية
في الروضات

١٣ تشرين الثاني ٢٠١٠
٨:٣٠ - ١٤:٠٠

لماذا لا يستجيب التلاميذ دائماً لطلباتنا؟ لماذا يتحدى بعضهم التعليمات والقوانين؟ من يدير الصف ويقرر شؤون التلاميذ؟ هل هو المعلم أم التلاميذ؟ هل يمكن للديمقراطية أن تهدد سلطة المعلم؟ تساؤلات وشجون تشغل بال المعلم وتكون نواة النقاش لهذه الورشة. وستقدم للمشاركين أفكار تساعدكم في إدارة صفوفهم وفي إيجاد إستراتيجيات بديلة تسهل الحياة في الصف وتجعل التعلم أفضل وأمتع.

توظيف أبحاث الدماغ في التعلم الصفي

الآنسة لى خير

مديرة مدرسة الروضات
والحلقة الأولى (الابتدائية)

٢٧ تشرين الثاني ٢٠١٠
٨:٣٠ - ١٤:٠٠

سوف يتعرض المشاركون في هذه الورشة لأسس التعلم المبني على الدماغ ، مضامينه لدى المعلمين وكيفية تطوير مهارات التفكير النقدي. سوف تتطرق الورشة الى:

- المناخ الأفضل للتعلم
- كيفية خلق فرص التعلم
- كيفية تثبيت التعلم
- كيفية تغذية عمليات التفكير في الصفوف.



يسر مركز الموارد التربوية في الانترنت ناشونال كولدج تقديم هذا البرنامج الخاص بالتطوير المهني لمدرّسات الروضات والحلقة الابتدائية الاولى في المدارس الخاصة والرسمية في لبنان. يهدف البرنامج الى تمكين المدرّسات من اكتساب المعارف والخبرات والمهارات التربوية التي تساعدن على تأدية عملهن المهني على وجه أفضل . ويتضمن البرنامج جزءا خاصا باللغة العربية موجها الى المدرّسات اللواتي يرغبن في استعمال اللغة العربية في دراسة المبادئ التربوية وتطبيقها.

انترناشونال كولدج مركز الموارد التربوية

برنامج التطوير التربوي

لمدرّسات الروضات والحلقة الابتدائية الأولى

للعام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١

تنسيق السيدة فاطمة كمّون



المكان: انترناشونال كولدج
رأس بيروت