

# Autour des thèmes de terminale

## L'EUROPE : THÈME COMMUN AUX TROIS SÉRIES

### Axe de réflexion n°1 : Peut-on parler d'identité européenne ?

Pistes de travail	Approches concrètes	Disciplines concernées
La construction européenne : facteurs politiques, économiques, géographiques	L'Europe du traité de Verdun (843) au traité de Rome (1957) ; l'axe franco-allemand ; les Etats-Unis d'Europe : les conceptions du XXème siècle ; volonté politique, l'économique comme moyen privilégié ; existe-t-il une opinion européenne ?	enseignements artistiques histoire-géographie langues anciennes langues vivantes lettres mathématiques
Autour de quels régimes politiques l'Europe s'est-elle constituée ?	Rôles des empires, des régimes monarchiques et républicains ; la conception de l'Europe chez les Grecs et les Romains ; l'eurocentrisme	physique-chimie philosophie sciences économiques et sociales
Autour de quelles valeurs s'est-elle construite ?	La conception européenne des droits de l'homme ; place de l'Etat ; démocratie	sciences de la vie et de la Terre
Rôle de l'imaginaire collectif dans la prise de conscience européenne, autour de la littérature, des arts et des sciences	Le rôle de l'humanisme ; les villes carrefours des arts et des idées : Vienne, Prague, etc. ; le baroque en Europe ; la correspondance entre les sociétés savantes aux XVIIème et XVIIIème siècles ; le rôle des universités ; le mouvement des savants et des intellectuels à travers les grandes cours européennes	
Régionalisme, nationalisme : deux modèles concurrents	Le cas de la Bavière ; la ligue lombarde ; l'Alsace ; régionalisme et autonomie ; les relations interrégionales	
Europe et mondialisation	Régionalisation et internationalisation : complémentarité ou opposition ?	
La citoyenneté européenne : mythe ou réalité ?	Intégration communautaire, intégration nationale ; les minorités nationales et leur place dans l'Union européenne ; peut-on mourir pour l'Europe ?	
L'euro, symbole d'une identité européenne ?	La monnaie unique, un lien social entre les peuples ; les débats sur le choix des pièces et des billets (matériaux, représentations)	

## DES THÈMES NATIONAUX À UN TRAVAIL PERSONNEL

### Axe de réflexion n°2 : Unité et diversité de l'ensemble européen

Pistes de travail	Approches concrètes	Disciplines concernées
Quelles frontières pour l'Europe ?	La Russie fait-elle partie de l'Europe ? Slavophiles et Occidentaux ; la Turquie entre l'Europe et l'Asie ; les limites de l'implantation cistercienne peuvent-elles constituer une limite de l'Europe à l'est ?	éducation physique et sportive enseignements artistiques géographie histoire
Les lignes de partage de l'Europe	Les langues européenne ; la question de la religion dans la construction européenne ; le problème de la dimension religieuse dans la charte européenne ( France, Grèce...) ; les relations avec les pays du sud du bassin méditerranéen ; l'appartenance ou non à l'union économique et monétaire	lettres mathématiques philosophie physique-chimie sciences économiques et sociales
Une uniformisation des politiques	La politique fiscale européenne : état des lieux et projets ; la protection sociale ; la normalisation des diplômes	sciences de la vie et de la Terre
Le budget européen : un moyen pour faire l'Europe	L'impact du FEDER dans une région européenne ; l'apport de L'Union européenne dans la recherche fondamentale ; le plan " olivier "	
La normalisation européenne	L'uniformisation des consommations ; la diversité des standards de télévision ; la sécurité électrique ; la norme CE ; la TVA	
La gestion de la biodiversité et de l'environnement naturel	Les parcs nationaux ; la pollution de l'air et de l'eau ; l'effet Tchernobyl ; les pluies acides ; la réglementation de la chasse et de la pêche	
L'eupéanisation et la perte d'identité	L'anglais, seul langue de communication ? L'art européen existe-t-il ? Le souverainisme	
Regards croisés sur les Européens	L'Art nouveau en France, en Belgique, en Autriche, en Tchécoslovaquie, etc. ; la diversité des systèmes éducatifs ; cuisine au beurre, cuisine à l'huile ?	

### Axe de réflexion n°3 : La circulation des biens, des informations et des personnes

Pistes de travail	Approches concrètes	Disciplines concernées
Les migrations	L'installation des Polonais dans les pays miniers européens ; l'immigration italienne, espagnole, russe, vue par les écrivains et les cinéastes ; l'espace Schengen	éducation physique et sportive enseignements artistiques histoire-géographie
Les déplacements temporaires	Les grands sites et monuments européens ; les parcs d'attraction et de loisirs ; les pèlerinages ; le phénomène hooligan ; les projets ERASMUS, COMENIUS	langues anciennes langues vivantes lettres mathématiques
Les infrastructures	Les réseaux de transport, le maillage ferroviaire, l'obligation d'harmonisation ; les ouvrages d'art ; les échanges d'énergie	physique-chimie sciences économiques et sociales
Les échanges culturels	Les lieux culturels d'échanges en Europe : salons, foires, festivals ; les réseaux financiers	sciences de la vie et de la Terre
Les découvertes	La recherche européenne : le neutrino ; le retraitement des déchets ; les brevets ; la revendication des découvertes : le cas du sida	
La diffusion de l'information	Un groupe de presse européen ; les agences de publicité en Europe : le cas de Benetton ; la question des traductions : la maison d'édition Actes Sud Babel	

### Axe de réflexion n°4 : L'Europe dans le monde

Pistes de travail	Approches concrètes	Disciplines concernées
L'Europe, une des sources de savoir	Le mouvement encyclopédique au XVIIIème siècle ; la contribution de l'Europe à la construction de concepts (les géométries ; Euclide, Gauss, etc. ; l'astronomie ; le compagnonnage...) ; émergences de la science et blocages culturels ou religieux ( Giordano Bruno, Galilée, Copernic, Descartes, Cuvier, Lamarck, Darwin...)	enseignements artistiques histoire-géographie langues vivantes lettres mathématiques philosophie physique-chimie
Place de l'Europe dans le monde contemporain	Les Européens dans les communautés scientifiques mondiales ; le projet Pégase ; la recherche fondamentale : CERN, Ariane, Airbus ; la fuite des cerveaux ; rivalité Europe/ Etats-Unis	sciences économiques et sociales sciences de la vie et de la Terre
L'Europe, puissance économique mondiale	Place de l'Europe dans les échanges mondiaux ; restructuration des firmes européennes et concurrence mondiale ; les grandes banques européennes, les places financières	
L'Europe, une puissance politique ?		